

### Compte rendu de mission

#### **Mission de Nathalie VAN DE WIELE, chef de projet SILLAGES, au Cambodge et au Laos Du 24 au 28 mai 2012**

Le but de cette mission était de rencontrer les partenaires pressentis pour le projet Angkor proposé à des établissements cambodgiens, en envisageant déjà une étendue de ce projet à des établissements laotiens, afin d'aboutir ensemble à une version du projet à mettre en oeuvre dès le mois de juin 2012.

*Le projet Angkor vise à **faire connaître, utiliser et enrichir** les ressources numériques SILLAGES (libres et gratuites, de niveau L0, L1 et L2) pour la préparation des étudiants cambodgiens à leurs études en France mais aussi pour des échanges pédagogiques entre enseignants du Cambodge et de France, que ce soit dans le cadre de **travaux à distance** ou de **missions d'enseignants de CPGE** (classes préparatoires aux grandes écoles) françaises sur place.*

*Au-delà, il vise à renforcer des synergies entre des acteurs se connaissant déjà et à profiter de ce terrain fertile pour bâtir une coopération dans la durée. Il pourra alors constituer un exemple de coopération permettant d'impulser des coopérations futures avec d'autres pays.*

*(Extrait du document de travail « « Projet Angkor - Proposé par SILLAGES - Mai 2012 »*

Ce compte rendu, constitué de notes détaillées, à liens actifs, est présenté dans l'ordre des rencontres organisées sur place, à Phnom Penh (Cambodge) et Vientiane (Laos), les documents remis par Nathalie VAN DE WIELE aux participants à ces rencontres étant : i) une présentation générale de l'initiative SILLAGES, ii) le document de travail intitulé « Projet Angkor - Proposé par SILLAGES - Mai 2012 ».

L'ensemble des conclusions figurant dans ce compte rendu seront intégrées au document finalisé bâti à partir du projet Angkor et renommé « Projet SILLAGES - Asie du Sud-Est ». Quatre axes de travail s'en dégagent :

- **intégration de ressources SILLAGES dans la valise scientifique de l'Agence universitaire de la Francophonie** pour une application avec tutorat au Cambodge, voire au Laos ;
- **implication de professeurs de l'Institut de Technologie du Cambodge dans l'utilisation de ressources SILLAGES** pour leur enseignement de tronc commun ;
- étude sur la pertinence de **l'utilisation de ressources SILLAGES par des professeurs laotiens francophones désirant parfaire leur formation** ;
- développement de **missions d'enseignement solidaire de professeurs de CPGE françaises** à destination des étudiants et/ou des enseignants du Cambodge voire du Laos, missions basées sur l'utilisation et la production de ressources SILLAGES adaptées.

---

**Antenne de Phnom Penh de l'Agence universitaire de la Francophonie ([AUF](#)) - Institut de Technologie du Cambodge ([ITC](#))**

Date : 24 mai 2012

Lieu : Antenne de Phnom Penh du [Bureau Asie-Pacifique de l'AUF](#), située à l'[ITC](#)

Personnes rencontrées :

- Gilbert PALAORO, responsable de l'Antenne et du Campus numérique francophone ([CNF](#)) de Phnom Penh, AUF
- Antoine PERRIER-CORNET, chef de projet Coopération française, conseiller à la direction, ITC



*Les bâtiments de l'ITC abritent l'Antenne de l'AUF et le CNF de Phnom Penh*

## Travaux à distance

### Côté AUF :

- L'utilisation des ressources SILLAGES est envisagée au sein du projet de « **valise scientifique de l'AUF** » piloté par Madame PHAM Thi Minh Hang, chargée de communication et de coopération régionale au Bureau Asie-Pacifique de l'AUF (Hanoï, Vietnam), qui pilote ce projet pour l'Asie-Pacifique et y œuvre au Vietnam avec deux tuteurs (des informations sur le projet de valise scientifique AUF sont données dans la dépêche AEF n° 164813 du 10 avril 2012 dont un extrait est repris [sur le site de l'AUF](#)).
- **Action** : Nathalie VAN DE WIELE se mettra en relation, par l'intermédiaire de Gilbert PALAORO, avec Mme PHAM pour étudier ensemble une application de la valise scientifique pour les Cambodgiens, avec tutorat, telle que mise en œuvre au Vietnam (ce travail pourrait être se faire avec l'aide directe des tuteurs vietnamiens).

### Côté ITC :

- Les ressources SILLAGES peuvent être utiles aux professeurs de mathématiques et de physique du tronc commun.
  - Le [tronc commun](#) rassemble les deux premières années de l'ITC, le programme est très proche de celui des CPGE françaises, l'enseignement y est fait en khmer, avec des supports pédagogiques en français ou en anglais, par des professeurs khmers qui parlent un peu le français (un enseignant de physique non titulaire, KEAN Kun Ratha, est francophone), les étudiants y recevant par ailleurs un enseignement au français de 200 à 300 heures.
- Elles peuvent également être utiles aux étudiants de deuxième année du tronc commun pré-identifiés pour présenter le concours « filière universitaire - candidats internationaux » de l'Ecole Polytechnique, pour une utilisation en autonomie ou, de préférence (car la maîtrise de l'outil informatique par les étudiants n'est pas toujours parfaite), accompagnée par les étudiants de l'Ecole Polytechnique qui effectuent leur stage civil à l'ITC pour y aider les étudiants (1 ou 2 stagiaires pour 6 mois chaque année).
  - De 10 à 15 étudiants de l'ITC pré-identifiés présentent chaque année ce concours en anglais en bénéficiant d'un tutorat ITC en anglais ; il y a à ce jour 8 étudiants de l'ITC à l'Ecole Polytechnique, le premier d'entre eux termine ses études à Polytechnique cette année, ces étudiants sont incités par l'ITC à revenir après leur master pour 1 à 3 années d'enseignement (et au-delà à participer à l'avenir à la reconstruction du pays).
- **Action** : La réunion organisée par Antoine PERRIER-CORNET avec les enseignants le lendemain sera orientée en ce sens : questionnement des enseignants quant à leurs besoins, présentation des ressources SILLAGES répondant à ces besoins.

## Missions d'enseignants de CPGE

### Côté AUF :

- Il sera prévu, au CNF de Phnom Penh (hébergé à l'ITC), 2 heures de travaux dirigés menés par les enseignants en mission en utilisant les ressources SILLAGES portées dans la valise scientifique.

### Côté ITC :

- La mission effectuée en octobre 2011 par Olivier GRANIER\*, professeur de physique en CPGE au lycée Montesquieu et membre de SILLAGES, ayant été appréciée (photo ci-contre, le compte rendu de cette mission est en ligne [sur le site SILLAGES](#)), une à deux missions d'enseignants de CPGE sont envisagées à l'ITC en 2012 dans le cadre d'un partenariat engageant, comme en 2011, l'Ambassade de France au Cambodge, l'AUF, l'ITC et SILLAGES dans les conditions suivantes :



- mission d'une semaine d'enseignement à destination des étudiants pré-identifiés pour le concours de l'Ecole Polytechnique (en liaison avec le ou les stagiaires de l'Ecole Polytechnique), voire à destination des enseignants, le voyage étant pris en charge et un per diem de 100 € étant offert, sans dédommagement supplémentaire pour l'enseignant de CPGE (mission de type « **mission d'enseignement solidaire** ») ;
- si une seule mission peut-être financée, ce sera pour un professeur de mathématiques, celui-ci devant être anglophone ; un professeur de physique pourra se joindre si deux missions peuvent être financées.

**Action** : Les missions d'enseignement solidaire sont envisagées pendant les vacances de Toussaint, dans la semaine du 29 octobre 2012. Les partenaires concernés travailleront ensemble à leur organisation.

\* Olivier GRANIER pourrait par ailleurs participer à l'Ecole d'été organisée en mathématiques et physique pour des professeurs de l'ITC pendant la dernière quinzaine d'août par Hélène AGEORGES, enseignante à l'université des sciences de Limoges, pour y dispenser un module de 7 séances de 3 heures intitulé "Cours de méthodologie en physique". Là encore, les ressources SILLAGES pourraient être valorisées.

### Retours d'expériences

L'ensemble de ces actions feront l'objet de retours d'expériences qui seront présentés lors de la [rencontre annuelle SILLAGES](#) qui se tiendra en octobre 2013 à Paris (un professeur cambodgien est d'ores et déjà invité à venir présenter ces retours à Paris).

---

### *Ambassade de France au Cambodge*

Date : 25 mai 2012

Lieu : Ambassade de France au Cambodge, Phnom Penh

Personnes rencontrées :

- Mathieu BERNARDI, attaché de coopération
- En présence de, Antoine PERRIER-CORNET, chef de projet  
Coopération française, conseiller à la direction, ITC



*L'Ambassade de France au Cambodge*

---

La rencontre porte sur les **missions d'enseignement solidaire** et les **perspectives de coopération au Cambodge pour SILLAGES**.

Mathieu BERNARDI rappelle que la mission d'Olivier GRANIER en 2011 était financée sur l'enveloppe de l'action scientifique de l'Ambassade et annonce qu'en 2012 la gestion de cette enveloppe reviendra à l'[Institut français du Cambodge](#), ex Alliance française Cambodge (le processus de rattachement à l'[Institut français](#) des structures culturelles d'une dizaine de missions diplomatiques est mené, depuis janvier 2011, à titre expérimental, il en est ainsi au Cambodge). Une à deux missions d'enseignement solidaire pourraient en effet être financées en 2012, dans le cadre d'un partenariat engageant l'Institut français du Cambodge, l'AUF, l'ITC et SILLAGES.

Nathalie VAN DE WIELE rappelle qu'une collection « Ouverture internationale de l'accès aux grandes écoles » a été ouverte en 2011 sur la Plate-forme SILLAGES de façon à rassembler les ressources pédagogiques spécifiquement bâties dans le cadre de ces missions (le module d'Olivier GRANIER « TD de physique pour la Cambodge » y figure). Cet espace pourra accueillir l'ensemble

des productions pédagogiques visant à préparer les étudiants de l'ITC au concours de l'Ecole Polytechnique, y compris les supports utilisés par les stagiaires de l'Ecole Polytechnique. Cette idée est retenue.

En terme de perspectives de coopération au Cambodge pour SILLAGES, Mathieu BERNARDI cite l'Université Royale de Droit et des Sciences Economiques ([URDSE](#)) et conseille de contacter Jean-Jacques PAUL (professeur à l'Université de Dijon), responsable coopération française de la filière économie à l'URDSE. Nathalie VAN DE WIELE remarque que les ressources SILLAGES en économie-gestion sont encore peu nombreuses mais espère que ces perspectives de coopération seront une motivation supplémentaire pour inciter les professeurs de CPGE de ces disciplines à répondre aux [appels à contributions SILLAGES](#).

**Actions :**

- Mathieu BERNARDI rapportera l'ensemble de ces éléments à Catherine MANCIP, conseillère de coopération scientifique et d'action culturelle à l'Ambassade, de façon à travailler avec l'ensemble des parties au financement des missions d'enseignement solidaire SILLAGES envisagées à la Toussaint 2012.
- Nathalie VAN DE WIELE se mettra en relation, par l'intermédiaire d'Antoine PERRIER-CORNET, avec Jean-Jacques PAUL.

---

**Royale université de Phnom Penh ([RUPP](#))**

Date : 25 mai 2012

Lieu : Sunway Hotel, [conférence TEIN3](#), Phnom Penh

Personne rencontrée :

- PHAL Des, vice-recteur



*La Royale université de Phnom Penh*

Au cours de cette brève rencontre, PHAL Des affirme son intérêt pour les ressources SILLAGES, à condition que celles-ci soient traduisibles en khmer pour devenir directement utilisables par les enseignants et les étudiants. Nathalie VAN DE WIELE précise que ces ressources sont mises à disposition sous une licence [Creative Commons BY-NC-SA](#) qui permet justement l'adaptation de l'œuvre à condition qu'il n'en soit pas fait d'utilisation commerciale et que le droit d'auteur soit respecté, la diffusion de l'œuvre modifiée devant se faire sous cette même licence (qui sera mentionnée dans sa [version internationale](#)).

**Action :** Une traduction de quelques ressources SILLAGES en khmer pourrait être lancée pour un usage à la RUPP, avec un retour d'usage vers SILLAGES pour étudier la pertinence d'un déploiement plus important.

---

**Passerelles Numériques au Cambodge ([PN](#))**

Date : 25 mai 2012

Lieu : [CIST](#) (Center for Informations Systems Training), Phnom Penh

Personnes rencontrées :

- Pierre DE ROQUEFEUIL, directeur général de Passerelles numériques au Cambodge
- Des membres de l'équipe du CIST



*Remise des diplômes au CIST par P. DE ROQUEFEUIL en octobre 2011*

L'ONG Passerelles Numériques pilote le projet CIST qui permet à des étudiants cambodgiens issus de milieux défavorisés de suivre un programme de formation aux TIC (technologies de l'information et de la communication), en anglais, sur 2 ans. La formation dispensée est adaptée aux besoins des entreprises locales, qui seront les futurs employeurs des jeunes diplômés, le CIST effectuant sur place un travail de coopération important entre les différents acteurs présents.

Les étudiants cambodgiens sont d'abord sélectionnés par un examen se déroulant en plusieurs points du Cambodge ; PN organise ensuite des visites des familles des étudiants sélectionnés pour s'assurer de leurs motivations ; le CSIT accueille au final en internat environ 250 étudiants des provinces pour deux années au cours desquelles ils bénéficient, en plus de leur enseignement, d'un cadre où ils apprennent les règles de vie en communauté et la gestion du budget qui leur est octroyé pour subventionner leur internat.

Parmi les partenaires de Passerelles Numériques :

- [Accenture](#) développe le concept de « vacances solidaires » permettant à près de 20 volontaires de passer chaque année trois semaines au Cambodge durant leur temps de vacances pour aider le projet par une large palette d'actions (c'est ce terme qui inspire SILLAGES pour son appellation « enseignement solidaire ») ;
- l'ONG [Enfants du Mékong](#) contribue au projet à travers le processus de sélection, les enquêtes sociales menées par leur personnel et la formation des équipes du CIST à mener ce type d'enquêtes.

**Actions :** Des perspectives de coopération seront recherchées suivant les axes identifiés par Alain GOYE, responsable stratégique de Passerelles Numériques, suite à sa participation à la rencontre SILLAGES 2011 à l'Ecole Polytechnique (photo ci-dessous) :

*« Passerelles Numériques s'inscrit tout à fait dans l'esprit d'ouverture et de partage de ressources dont vous faites la promotion.*

*S'il est probable que les ressources dont nous disposons ou dont nous avons besoin pour nos programmes de formation professionnelle rejoignent peu celles de la préparation francophone aux grandes écoles, il est possible en revanche que dans l'avenir notre partenariat avec l'Institut de Technologie du Cambodge enrichisse la capacité de celui-ci à drainer des candidats à la fois méritants et socialement défavorisés : déjà notre processus de sélection national permet de diffuser une information plus large et plus précise sur les opportunités offertes par l'ITC.*

*En outre, comme vous le savez, depuis trois ans nous accueillons un stagiaire Polytechnicien de première année, très proche de celui qui à l'ITC accompagne les candidats à Polytechnique ; nous sommes heureux de participer à l'encadrement de ce dernier, et ouverts à tout ce qui pourrait nous permettre de soutenir son travail, dans la mesure où il recoupe la mission sociale de Passerelles Numériques.*

*Par ailleurs, nous envisageons d'élargir dans quelques années l'activité de Passerelles Numériques aux populations défavorisées de France, et cela pourra être une nouvelle opportunité de collaboration. »*



Pierre DE ROQUEFEUIL transmettra les contacts :

- du suivi de la scolarité des établissements à Enfants du Mékong ;
- de Pascal MABILLE, président de l'ONG [Connected Schools](#).

---

**Institut de Technologie du Cambodge (ITC) : réunion avec les enseignants de tronc commun**

Date : 25 mai 2012

Lieu : ITC, Phnom Penh

Personnes rencontrées :

- Des enseignants du [tronc commun](#) :
    - MOEUNG Noi, chef du département, enseignant de mathématiques
    - KEAN Kun Ratha, enseignant de physique
    - CHUNHIENG Thavarith, directeur adjoint chargé de la Coopération et de la Recherche
    - NUTH Sothan, directeur adjoint des études, enseignant de mathématiques
  - En présence de Antoine PERRIER-CORNET, chef de projet Coopération française, conseiller à la direction, ITC
- 



*Six des participants à la réunion organisée en avril 2011 à l'ITC, de gauche à droite : Sopheap SENG, Nathalie VAN DE WIELE, S.E. Sackona PHOEURNG, Marie HENAFF, Sothan NUTH, Romny OM*

Nathalie VAN DE WIELE rappelle d'abord les liens entre l'ITC et SILLAGES. C'est en effet la deuxième fois que l'ITC l'accueille pour une coopération autour des ressources SILLAGES. La première rencontre a eu lieu en avril 2011 (photo ci-dessus, le compte rendu de cette mission est en ligne [sur le site ePrep](#)), après que S.E. Sackona PHOEURNG ait rejoint le comité éditorial SILLAGES à sa formation, en octobre 2010, et ait été invitée au Sénat à cette occasion, pour le lancement de SILLAGES. La mission d'avril 2011 a débouché sur :

- l'adhésion à la communauté de pratique SILLAGES de plusieurs acteurs de l'ITC ou de l'AUF (Marie HENAFF, Gilbert PALAORO, Antoine PERRIER-CORNET, Bunnarith UCH) ;
- l'ouverture d'un forum « Ouverture internationale » sur la Plate-forme SILLAGES sur une suggestion de Marie HENAFF ;
- la mission d'enseignement d'Olivier GRANIER en octobre 2011.

Les enseignants du tronc commun précisent les éléments abordés lors de la réunion de la veille avec Gilbert PALAORO et Antoine PERRIER-CORNET : ils dispensent leur enseignement en khmer avec des supports pédagogiques en français et en anglais (en commençant par des rappels de lycée en mathématiques, physique et chimie) suivant un programme très proche de celui des CPGE françaises. NUTH Sothan détaille alors le programme de mathématiques de 2<sup>ème</sup> année comprenant les intégrales, les séries, l'algèbre linéaire, les probabilités et statistiques...

Nathalie VAN DE WIELE procède ensuite à une visite guidée de la Plate-forme et du Wiki SILLAGES en ciblant les ressources citées en mathématiques puis en élargissant à la physique. Elle invite les enseignants à utiliser ces ressources dans leur enseignement en consignait pour chaque utilisation la date, l'enseignement concerné, la/les ressources utilisées, leur adaptation par l'enseignant le cas échéant, le retour en terme d'usage, la facilité/difficulté d'utilisation, etc. (ces renseignements seront utiles aux auteurs SILLAGES désireux d'adapter les ressources à la demande).

Antoine PERRIER-CORNET précise les deux niveaux d'utilisation des ressources SILLAGES pour l'ITC : en tronc commun pour tous, pour les étudiants pré-sélectionnés pour le concours d'entrée à l'Ecole Polytechnique.

**Actions :**

- Les enseignants sont invités dans un premier temps à analyser les ressources disponibles et leur adaptabilité dans l'enseignement de l'ITC pour un premier retour avant octobre, au moins pour la physique.
- Les enseignants réfléchissent à leur implication dans les deux missions d'enseignement solidaire qui pourraient avoir lieu dans la semaine du 29 octobre 2012 sous le format mathématiques le matin, physique l'après-midi : KEAN Kun Ratha avait par exemple souhaité que le professeur de CPGE montre la construction d'un cours à partir de résultats expérimentaux.

---

***Antenne de Vientiane de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), Laos***

Date : 28 mai 2012

Lieu : Antenne de Vientiane du [Bureau Asie-Pacifique de l'AUF](#), située à l'Université Nationale du Laos ([NUOL](#)), Faculté d'ingénierie, Campus de Sokpaluang

Personnes rencontrées :

- Villy PRADITH, responsable des programmes et des bourses
- Olivia DE ROBERT, conseillère pédagogique en poste pour un an (ayant été en poste à la RUPP)



*De gauche à droite : N. VAN DE WIELE, O. DE ROBERT, V. PRADITH à l'Antenne de Vientiane*

Villy PRADITH et Olivia DE ROBERT expliquent que la valise scientifique, pensée au départ pour les étudiants vietnamiens partant en France, intéresse aujourd'hui les étudiants laotiens. Si ces étudiants ne sont pas bien équipés en terme d'ordinateur, un travail est fait par l'Antenne et le CNF de Vientiane pour développer les pratiques. Les ressources SILLAGES pourraient aussi être utiles :

- aux enseignants de la faculté d'ingénierie se rendant à l'Ecole d'été de l'ITC ;
- dans les deux filières assurant des cours scientifiques en français de niveau licence : la « Formation préparatoire aux masters francophones » (FPMF) de la faculté des sciences (dite [formation transversale](#)) et la « Filière universitaire francophone » (FUF) en Génie électrique et en Economie-gestion.

D'autres coopérations pourraient être recherchées avec les lycées lao engagés dans le projet [Valofrase](#) (Valorisation du français en Asie du Sud-Est), notamment dans les classes bilingues où l'enseignement des sciences (mathématiques, physique, biologie) est fait en français par des professeurs lao formés à l'Ecole normale locale. 13 lycées sont concernés dont des établissements de Vientiane et de Luang Prabang. Les ressources SILLAGES en mathématiques, biologie et français seraient également utiles dans les Ecoles normales où, depuis septembre 2011, les professeurs sont formés en français, mathématiques, et biologie en français (pas encore en physique).

**Actions :**

- Olivia DE ROBERT rapportera l'ensemble de ces éléments à Bernard VANTHOMME, responsable de l'Antenne.
- Villy PRADITH et Olivia DE ROBERT rejoindront la communauté de pratique SILLAGES, faisant ainsi du Laos le 10<sup>ème</sup> pays représenté au sein de cette communauté.
- Villy PRADITH et Olivia DE ROBERT rechercheront des utilisateurs potentiels des ressources SILLAGES dans les filières précisées ci-dessus, de façon très ciblée, de façon à pouvoir effectuer un test d'utilisation de quelques ressources dans les mois à venir.

---

### ***Campus numérique francophone de Vientiane ([CNF](#)), Laos***

Date : 28 mai 2012

Lieu : Campus numérique francophone de Vientiane, situé à l'Institut de la francophonie pour la médecine tropicale ([IFMT](#))

Personnes rencontrées :

- Chanesakhone CHITSAYA, responsable technique local
- Vannapha BOUPHAPANYA, responsable des formations
- la documentaliste de l'IFMT



*De gauche à droite : C. CHITSAYA, N. VAN DE WIELE, V. BOUPHAPANYA devant le CNF de Vientiane*

---

A l'heure de la visite au CNF de Vientiane, trois étudiants lao sont au travail sous le suivi de Vannapha BOUPHAPANYA. Celui-ci précise que le CNF de Vientiane se déplacera bientôt à l'Université Nationale du Laos ([NUOL](#)), Campus de Dong Dok, pour pouvoir accueillir encore plus d'étudiants. Le CNF accueille dans ses locaux de l'IFMT une dizaine d'étudiants par jour ; il dispose de 9 ordinateurs en consultation, de 16 ordinateurs en salle de formation à l'utilisation des TIC (pour la formation des formateurs) et de moyens de visio-conférence.

Chanesakhone CHITSAYA précise de son côté qu'il est également investi dans le développement du nouveau CNF de Kunming (Chine), dépendant du CNF de Vientiane, et qu'il recherche, dans ce cadre, des ressources en médecine. Une visite au centre documentaire de l'IFMT confirme une demande identique de la part de sa responsable. Nathalie VAN DE WIELE fait sur place une démonstration des ressources disponibles sur le site de l'Université numérique thématique ([UNT](#)) Santé et sport : [UNF3S](#) (Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport) et [UMVF](#) (Université Médicale Virtuelle Francophone).

**Actions** : Au-delà de la coopération avec le CNF, Nathalie VAN DE WIELE assurera le contact avec Françoise GALLAND et Albert-Claude BENHAMOU, responsables respectivement de l'UNF3S et l'UMVF, pour la mise à disposition de ressources en médecine.

---

### ***Ambassade de France au Laos***

Date : 28 mai 2012

Lieu : Ambassade de France au Laos, Vientiane

Personnes rencontrées :

- Jean-Pierre GALLAND, conseiller de coopération et d'action culturelle, directeur de l'[Institut français du Laos](#)
- Sophie LEBAN, Responsable de [CampusFrance Laos](#), Institut français du Laos



*L'Ambassade de France au Laos*

---

Nathalie VAN DE WIELE présente l'initiative SILLAGES et ses liens avec le Cambodge.

Sophie LEBAN indique que CampusFrance Laos informe et aide des étudiants lao désirant poursuivre des études en France et gère un programme de bourses. En 2011, 45 étudiants lao sont partis en France, dont 14 avec une bourse du gouvernement français et 6 avec une bourse de la Commission européenne, dans le cadre de partenariats avec l'INSA de Rennes, SupAgro... Certains étudiants lao choisissent aussi d'effectuer leurs 3 premières années d'études supérieures à l'ITC pour partir ensuite effectuer un master en France. [CampusFrance](#) étant présent dans toute l'Asie du Sud-Est (sauf au Cambodge), il serait intéressant pour SILLAGES de contacter l'agence CampusFrance de Paris.



Jean-Pierre GALLAND précise qu'au Laos le processus de rattachement à l'[Institut français](#) des structures culturelles de l'Ambassade s'est déjà fait.

Jean-Pierre GALLAND et Sophie LEBAN conviennent que si le CNF de Vientiane peut constituer un point d'accès privilégié pour les ressources SILLAGES, une coopération serait également à rechercher auprès du [Centre provincial francophone de Vientiane](#) (CPF) qui dispose à l'Université Nationale du Laos ([NUOL](#)), Campus de Dong Dok, de ressources et d'une salle informatique. Emilie VIRET, entourée d'assistantes techniques, y est responsable de la formation des professeurs. C'est sans doute pour la formation des professeurs (ayant souvent une licence et désirant parfaire leur formation) que les ressources SILLAGES seraient le plus utiles (les étudiants de leur côté, souvent mal équipés, ont encore du mal avec l'outil). Dans ce cadre, des ressources sont recherchées dans les domaines de la santé, des lettres, de l'ingénierie et des sciences politiques.

Si l'étude des besoins le confirme, des missions d'enseignement solidaire pourraient être effectuées par des professeurs de CPGE au Laos.

**Actions :**

- Jean-Pierre GALLAND transmettra l'adresse email d'Emilie VIRET.
- Sophie LEBAN transmettra de son côté un contact à CampusFrance Paris et étudiera sur place la pertinence de l'utilisation de ressources SILLAGES par des professeurs laotiens francophones désirant parfaire leur formation.

---

Nathalie VAN DE WIELE, 1 juin 2012

L'initiative SILLAGES est présentée sur le site <http://sillages.info>

Les ressources SILLAGES sont disponibles de façon libre et gratuite, sous licence [Creative Commons BY-NC-SA](#) sur deux sites : <http://plateforme.sillages.info> et <http://wiki.sillages.info>