

Projet SILLAGES-PASE
(Utilisation et enrichissement des ressources SILLAGES en coopération avec des établissements d'Asie du Sud-Est)

COMPTE RENDU DE MA MISSION EN FRANCE

DU VENDREDI 7 AU 19 OCTOBRE

KEAN Kun Ratha,
enseignant de physique à l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC),
membre de la Communauté de pratique SILLAGES



Cadre de la mission

Suite aux missions d'enseignement solidaire effectuées par des professeurs de CPGE membres de la communauté de pratique SILLAGES à l'ITC, en mathématiques et en physique, il a été décidé d'organiser en retour ma mission en France avec le financement de mon école, l'ITC.

Cette mission, qui s'intègre dans la première phase du projet SILLAGES-PASE (juillet 2012 - octobre 2013), comporte deux stages d'observations en CPGE (d'abord au Lycée Montesquieu, au Mans, puis au Lycée Hoche, à Versailles), des visites scientifiques (notamment à l'École Polytechnique) et une participation à une table ronde organisée sur l'accompagnement solidaire dans le cadre de la rencontre SILLAGES 2013 (Lycée Henri IV, Paris, 17 octobre 2013).

Déroulement de la mission



Membres de la communauté de pratique SILLAGES m'ayant accueilli

Dimanche 6 octobre

Arrivée en France

Du lundi 7 au jeudi 10 octobre

Accueil en CPGE au lycée Montesquieu, notamment dans la classe de PC* d'Olivier GRANIER (1ère photo en partant de la gauche ci-dessus). J'ai pu être hébergé chez un collègue d'Olivier, Michèle TILLARD (2ème photo en partant de la gauche ci-dessus).

Vendredi 11 octobre

Visite de l'Ecole Polytechnique (Olivier s'en est chargé, avec l'aide de Catherine LAIDEBEURE - 3ème photo en partant de la gauche ci-dessus) comprenant des rencontres avec des étudiants de l'ITC admis à l'Ecole ainsi que des responsables du concours et de Roland SENEOR (4ème photo en partant de la gauche ci-dessus).

Samedi 12 et dimanche 13

J'ai été logé chez Catherine. Catherine et Olivier m'ont fait visiter Paris le week-end et voir mon collègue mathématicien de l'ITC, SIM Tepmony, qui fait sa thèse à Paris.

Du lundi 14 au samedi 19 octobre

Pascale PIQUEMAL (4ème photo en partant de la gauche ci-dessus) et sa collègue de PCSI m'ont pris en charge. Pascale et moi sommes venus ensemble à la rencontre SILLAGES 2013 au lycée Henri IV le jeudi 17. J'ai reçu pour mon école un prix SILLAGES 2013 (photo ci-dessous).



Je reçois le prix SILLAGES 2013 remis pour l'ITC par Pierre ALIPHAT, délégué général de la Conférence des grandes écoles et président de SILLAGES (à gauche sur la photo), en présence de Patrick VOISIN, coordinateur de la rencontre SILLAGES 2013 (au centre sur la photo)

Dimanche 20 octobre

Retour vers Phnom Penh puis participation aux missions solidaires de Catherine et Olivier du 24 octobre au 2 novembre :

http://www.sillages.info/ouverture_internationale/PASE/CR_mission_ITC_2013_CL.pdf
http://www.sillages.info/ouverture_internationale/PASE/CR_mission_ITC_2013_OG.pdf

Mon emploi du temps au Lycée Montesquieu (Le Mans)

Lundi 7/10 :

11 h – 12 h : TD en PCSI2 avec Samuel

14 h – 18 h : Cours et TD en PC*

Mardi 8/10 :

8 h – 10 h : cours en PC*

10 h – 11 h : cours en PCSI1 avec Fabrice

14 h – 18 h : TP PC*

Mercredi 9/10 :

10 h – 12 h : TP Ter S avec Harold

14 h – 15 h 30 : TD en PSI* avec Ludovic

L'AM : visite du vieux Mans avec le mari de Michèle

Jeudi 10/10 :

10 h – 12 h : cours en PCSI2 avec Samuel

13 h – 15 h : cours en PC*

15 h – 17 h : TD en PC*



Le lycée Montesquieu (Le Mans)

Mon emploi du temps au Lycée Hoche (Versailles)

Lundi 14/10

10h-12h : TP en PCSI1 avec Christine

14h-16h : TIPE avec les élèves de Pascale

Mardi 15/10 :

10h-12h : cours en PCSI1 avec Christine

14h-16h : TP en PCSI1 avec Christine

Mercredi 16/10 :

14h-17h : visite Aglae sur Paris (Labo où j'ai effectué mon stage en master)

Jeudi 17/10 :

10h-12h : cour en PC* avec Pascale

13h-17h : rencontre SILLAGES 2013

(ma participation à une table ronde – photo ci-contre)

Vendredi 18/10

Martin et après-midi : visite du château de Versailles.



Le lycée Hoche (Versailles)



Table ronde à SILLAGES 2013

Résultat de ma mission

Ma mission m'a permis d'observer les différences entre l'enseignement au département de Tronc Commun (DTC) de l'ITC et celui dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) françaises.

- 1- Les connaissances scientifiques de nos élèves depuis le lycée sont inférieures à celles des élèves français.
- 2- Les enseignants de l'ITC peuvent s'investir de façon plus limitée auprès de leurs élèves que leurs collègues français ne le font en CPGE : ils ont beaucoup de classes et d'élèves ; le nombre d'étudiants est important (50 étudiants pour les TD et 150 pour le cours).
- 3- Nos programmes de Maths et de Physique sont moitié de ceux des classes préparatoires en France.
- 4- Nous avons très peu d'expériences de physique réalisées en cours ou en TP et pas d'expérience de chimie.
- 5- Nos ressources pour maintenir les enseignements comme les documents et les matériaux expérimentaux sont limités etc.

Pour améliorer le niveau d'enseignement de DTC à l'ITC, il faut tenir compte de ces différences.

Remerciements

Je tiens tout d'abord à remercier Madame Nathalie VAN DE WIELE, coordinatrice de l'initiative SILLAGES (dernière photo de la première page), qui m'a accepté pour effectuer mon stage d'observation pendant deux semaines et particulièrement Olivier GRANIER pour sa gentillesse et l'organisation précise du programme de mon stage, notamment pour l'opportunité qu'il m'a donnée d'animer un TD et les colles (interrogations orales). Après je remercie également l'ITC qui a financé mon voyage pour la France, particulièrement Mr. Antoine PERRIER-CORNET, qui m'a aidé pour avoir ce financement et sa secrétaire Rakmey qui s'est occupée de procédure administrative et de mon billet d'avion.

En suite, je remercie Madame Michèle TILLARD et Catherine LAIDEBEURE qui m'ont permis d'être hébergé chez elle. Puis Madame Pascale PIQUEMAL qui m'a accepté pour loger dans sa maison et a organisé le programme de ma mission au lycée Hoche. Finalement, je remercie les collègues du lycée Montesquieu et du lycée Hoche qui sont très gentils et sympas et qui m'ont permis d'assister à leurs cours, TD, TP.

