

Compte rendu de la mission

(ITC – Du 24 au 29 octobre 2011)

Après deux longues années de dur labeur dans le monde préparatoire j'arrive finalement à décrocher l'école Polytechnique : la grande vie et enfin un peu de détente je me dis ! Que nenni, je me retrouve au milieu de nulle part, à savoir la Creuse, pour un mois de service militaire, ce dernier à peine terminé j'apprends : « Titouan, tu viens de gagner un billet de 6 mois en tant que professeur au Cambodge », on verra plus tard pour le repos et la vie parisienne tranquille...

Me voilà parachuté à Phnom Penh pour donner un tutorat en mathématiques et physique à l'école d'ingénieur la plus connue du Cambodge : l'ITC (Institut de Technologie du Cambodge), problème : je n'ai aucune idée de comment organiser ces séances ! J'appréhende un peu le premier contact avec les élèves : parlent-ils français ? Au moins anglais ? Quel est leur niveau ? Quels exercices donner ? Fort heureusement j'apprends qu'un professeur de prépa vient de France pour une semaine et que je dois l'assister pour ces séances de tutorat : OUF, je suis sauvé !

Ce professeur n'est autre que Olivier GRANIER de l'initiative SILLAGES que j'ai donc suivi pendant une semaine, matin et après-midi lors de tutorats avec les élèves de 3^{ème} année et ceux présentant le concours polytechnique filière internationale. Nous étions également accompagnés par un professeur de physique de l'ITC : Kean Kun RATHA.

La présence d'Olivier m'a été très bénéfique, j'ai pu observer la façon dont il organisait les séances de TD pour appliquer le même schéma que ce soit avec les élèves présentant le concours Polytechnique ou les élèves de 2^{ème} année. En effet on ne se rend pas compte, lorsqu'on occupe la place de l'élève, du travail à fournir par un professeur dans l'organisation des séances, que ce soit dans la démarche de correction des exercices mais aussi et surtout dans la façon de sélectionner les exercices intéressants et qui s'adaptent au niveau des élèves. A ce titre les 30min quotidiennes durant lesquelles je pouvais questionner Olivier sur les méthodes à suivre par la suite ont été assez utiles. En plus de cette formation accélérée, Olivier m'a aussi beaucoup aidé pour la suite dans le sens où la banque d'exercices qu'il m'a fourni m'a, je dois l'admettre, évité plusieurs heures de recherches sur Internet, mais surtout assuré d'avoir des exercices intéressants et qui se sont révélés adaptés aux exercices oraux que les élèves ont eu par la suite.

Je souhaite à tous les futur(e)s stagiaires à l'ITC de pouvoir avoir pareille formation au début du stage !

Concernant les élèves présentant le concours polytechnique mon avis est assez mitigé, d'une part leur niveau était assez hétérogène, et d'autre part leur niveau en mathématiques était nettement meilleur qu'en physique (dû au système scolaire cambodgien). J'ai pu constater (et c'est le cas malheureusement pour les élèves de 2^{ème} année que j'ai aussi) que les élèves sont plutôt formés à résoudre des « problèmes » en appliquant une méthode apprise par cœur sans en comprendre la logique et se retrouve ainsi fort démuni face à un exercice nouveau et pis encore, original, ce qui est assez embêtant... Fort heureusement les élèves que nous avons eues à encadrer nous ont montrés qu'ils avaient bien plus en réserve que cela. Ceci a pu être vérifié pendant les examens, en effet sur les 5 élèves que nous avons eu à encadrer, un élève a été admis à Polytechnique (s'y rendra le 23

janvier 2012 pour un stage de français renforcé pendant 3 mois, 3 mois au bout desquels j'aurai peut-être la chance d'être dans la même classe que lui à mon retour en France !), et deux autres élèves à l'ESPCI.

Avoir eu l'incroyable chance de pouvoir effectuer ce stage est une expérience très enrichissante, car après de nombreuses années à « subir » l'enseignement j'ai pu finalement passer de l'autre côté de la barrière et découvrir (en partie) le monde professoral dans un cadre très sympathique (avouez que le Cambodge est plus agréable que la grisaille métropolitaine un mois de novembre) et avec des élèves intéressés mais surtout très intéressants !

Titouan BLAIZE