

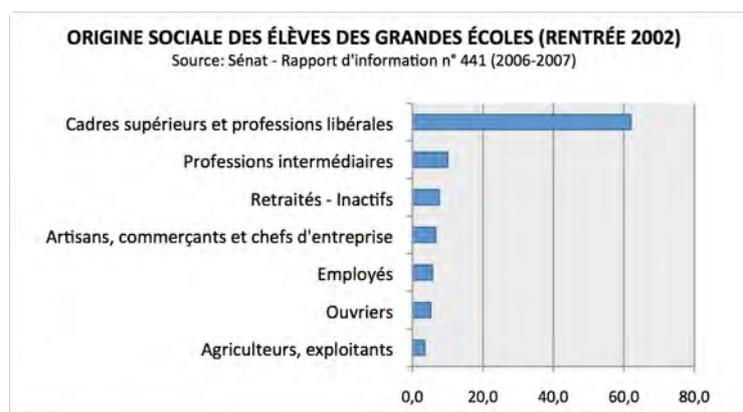
*UTILISATION ET ENRICHISSEMENT DES RESSOURCES SILLAGES
POUR L'OUVERTURE SOCIALE ET TERRITORIALE DE L'ACCES AUX GRANDES ECOLES*

PROJET SILLAGES-POST
(POUR L'OUVERTURE SOCIALE ET TERRITORIALE)

Juillet 2012 - octobre 2013

Rapport final

Nathalie VAN DE WIELE
Coordinatrice de l'initiative SILLAGES



Glossaire

ADEPPT	Association de promotion des classes préparatoires technologiques
APLCPGE	Association des proviseurs des lycées ayant des CPGE
APPLS	Association des professeurs de premières et de lettres supérieures
ATS	Classe préparatoire adaptation technicien supérieur
AUNEGE	Association des universités pour le développement de l'enseignement numérique en économie et gestion
ESIEA	Ecole des sciences et technologies du numérique
GE	Grande école
CGE	Conférence des grandes écoles
CoP	Communauté de pratique (<i>Community of Practice</i>)
CPES	Classe préparatoire à l'enseignement supérieur
CPGE	Classes préparatoires aux grandes écoles
ECS	Classe préparatoire économique et commerciale option scientifique
ECT	Classe préparatoire économique et commerciale option technologique
ENS	Ecole normale supérieure
FAD	Formation à distance
PA	Association Passeport Avenir
PFH	Projet de formation humaine
POST	Pour l'ouverture sociale et territoriale
PPM	Pourquoi pas moi ?
TB	Classe préparatoire technologie - biologie
TPC	Classe préparatoire technologie - physique - chimie
TSI	Classe préparatoire technologie - sciences de l'ingénieur
UNISCIEL	Université numérique thématique des sciences fondamentales
UOH	Université ouverte des humanités

Table des matières

CONTEXTE ET OBJECTIFS	4
ACTIVITES	6
<i>Coordination</i>	6
Objectifs et actions	6
Rapports.....	6
<i>Collaboration avec des initiatives du domaine.....</i>	7
Objectifs et actions	7
Calendrier et rapports.....	8
<i>Implication d'auteurs SILLAGES dans l'accompagnement</i>	9
Objectifs et actions	9
Calendrier et rapports.....	10
<i>Actions spécifiques L0, voies technologiques, analyse de terrain</i>	11
Objectifs et actions	11
Calendrier et rapports.....	12
ANNEXE 1 - RAPPORT DE LA COLLABORATION AVEC DES INITIATIVES DU DOMAINE	13
<i>Associations Animath, Paestel, Science Ouverte - Données de décembre 2012</i>	13
<i>PREP'HEC - Rapport de janvier 2013</i>	14
<i>CPES PRE-SUP et cordée BRIO - Données d'octobre 2012</i>	14
<i>Cordée Nouvel Elan - Données de juillet 2012.....</i>	15
<i>Association Passeport Avenir - Action lancée en mars 2013.....</i>	15
ANNEXE 2 - OUVERTURE SOCIALE ET TERRITORIALE EN GREC ANCIEN	18
<i>Rapport 2011 - 2012</i>	18
<i>Poursuite de l'opération en 2012-2013.....</i>	18
ANNEXE 3 – ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE EN MATHÉMATIQUES.....	20
ANNEXE 4 - ANALYSE DE TERRAIN DES BESOINS DES ETUDIANTS PROPOSEE A L'ESIEA	21
<i>Document de cadrage - Décembre 2012.....</i>	21
<i>Développement du projet - Février 2013.....</i>	22
<i>Elaboration des questionnaires - Juin 2013.....</i>	22

CONTEXTE ET OBJECTIFS

L'initiative SILLAGES (ressources numériques libres et gratuites pour l'ouverture Sociale et Internationale de L'Accès aux Grandes Ecoles) est conduite par l'association loi 1901 SILLAGES.info regroupant à ce jour :

- la Conférence des grandes écoles et ePrep, à l'origine de l'initiative,
- des grandes écoles : l'Ecole normale supérieure, l'Ecole Polytechnique ParisTech, l'EDHEC et l'ESSEC,
- l'Association des proviseurs de lycées ayant des classes préparatoires aux grandes écoles - l'APLCPGE - et des associations de professeurs de ces classes : l'ADEPPT et l'APPLS,
- des UNT (universités numériques thématiques) représentant les trois filières (économiques et commerciales, littéraires et scientifiques) : AUNEGE, UNISCIEL et UOH.

L'ambition de l'initiative SILLAGES est de développer une production collaborative de contenus pédagogiques multimédias, scénarisés et interopérables, de niveau L0, L1 et L2, et un accompagnement adapté, visant à contribuer à l'offre numérique de l'enseignement supérieur français pour un large accès, tant au niveau social et territorial qu'international, aux grandes écoles de toutes filières, sans s'interdire la production de contenus en anglais mettant alors en valeur la spécificité de l'approche pédagogique française.

L'initiative SILLAGES s'articule autour de trois sites interconnectés :

- Le site www.sillages.info, portail de l'initiative,
- La plate-forme www.plateforme.sillages.info, offrant près de 500 ressources (cours, TD, TP, conseils utiles, etc.) et des formations ou accompagnements à distance,
- Le wiki www.wiki.sillages.info, comptant près de 150 articles pédagogiques ciblés complétant les ressources disponibles sur la plate-forme.

Le projet SILLAGES-POST vise à faire connaître, utiliser et enrichir les ressources SILLAGES dans le cadre d'actions concrètes d'ouverture sociale et territoriale de l'accès aux grandes écoles, que ce soit en collaboration avec des initiatives du domaine ou par l'implication d'auteurs SILLAGES pour l'accompagnement des étudiants dans l'utilisation des ressources.

D'autres actions viennent compléter ces développements :

- Fortification de l'offre SILLAGES, en terme de ressources et d'accompagnement, selon deux axes de l'ouverture sociale et territoriale de l'accès aux grandes écoles :
 - accès à l'enseignement supérieur (pour préparer notamment l'entrée en 2013 des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur),
 - filières réservées aux bacheliers technologiques (pour l'accès aux grandes écoles économiques et commerciales ou scientifiques).
- Approfondissement de l'analyse des besoins des étudiants de L0, L1 et L2 sur le terrain pour permettre à SILLAGES d'encore mieux adapter ses ressources à la demande.

Le projet SILLAGES-POST est ouvert notamment :

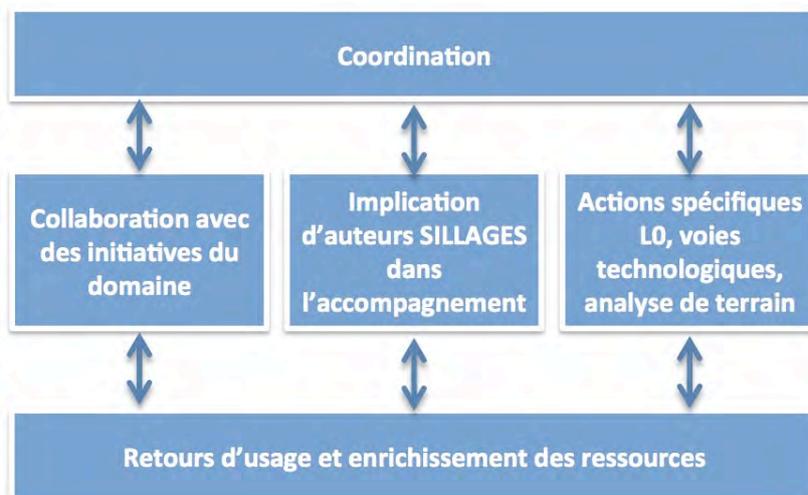
- Aux initiatives du domaine représentées aux rencontres SILLAGES 2010 et 2011 :
 - Comité Diversité de ParisTech (<http://www.paristech.fr/>),
 - Programme PPM de l'Ecole Polytechnique (<https://www.polytechnique.edu/accueil/l-ecole-polytechnique/egalite-des-chances/une-grande-ecole-pourquoi-pas-moi/une-grande-ecole-pourquoi-pas-moi--5712.kjsp>),

- Association PARTAGE (<http://www.partage-interecoles.org/>),
- Association Tremplin (<http://www.association-tremplin.org/>) ;
- Aux initiatives du domaine rencontrées ensuite :
 - Association Animath (<http://www.animath.fr/>),
 - Association Paestel (<http://paestel.fr>),
 - Association Science Ouverte (<http://www.scienceouverte.fr>) ;
- A l'association Passeport Avenir (<http://www.passeport-avenir.com>), dans le cadre du partenariat conclu en février 2013 entre Passeport Avenir et la CGE, mentionnant SILLAGES.
- Aux initiatives d'ouverture sociale des CPGE :
 - En filière économique et commerciale :
 - Cordée de la réussite « Ambition : intégrer une grande école », action conduite par le lycée Beau Site, Nice, conventionnée avec SKEMA, pour l'accès en CPGE ECT,
 - Programme PREP'HEC (<http://www.hec.fr/RSE/Themes/Social-Societal>) ;
 - En filière littéraire :
 - CPES Clésup, lycée Camille Jullian, Bordeaux (<http://www.camillejullian.com/spip/spip.php?rubrique7>),
 - En filière scientifique :
 - CPES PRE-SUP, lycée Clemenceau, Nantes (<https://sites.google.com/site/lyceeclemenceaunantes/enseignements/la-pre-sup>),
 - Cordée de la réussite « Nouvel Élan » (<http://www.paristech.fr/index.php/fre/Cordee-de-la-Reussite-Nouvel-Elan>) ;
- A l'INSA de Lyon (<http://www.insa-lyon.fr/>) ;
- A l'ESIEA (www.esiea.fr/);

Le projet SILLAGES-POST s'étend de juillet 2012 à octobre 2013. Les objectifs du projet ont été présentés à la journée SILLAGES 2012 (ENS, Paris, 25 octobre) ; ses résultats sont présentés et évalués lors de la journée SILLAGES 2013 (Lycée Henri IV, Paris, 17 octobre) ; les développements à venir des projets SILLAGES en terme d'ouverture sociale et territoriale en découlent.

ACTIVITÉS

Les activités du projet SILLAGES-POST consistent, outre la coordination du projet, en trois activités principales (Collaboration avec des initiatives du domaine ; Implication d'auteurs SILLAGES dans l'accompagnement ; Actions spécifiques L0, voies technologiques, analyse de terrain), qui toutes trois comportent un volet relatif aux retours d'usage et à l'enrichissement des ressources.



COORDINATION

Objectifs et actions

L'objectif de cette activité, placée sous la coordination générale de SILLAGES, est d'assurer le bon déroulement du projet en liaison avec l'ensemble des partenaires participant aux diverses activités, afin d'assurer un développement harmonieux de ces activités, conformément aux objectifs, calendriers et rapports précisés ci-après. La coordination comprend notamment les actions suivantes :

- Préparation des modèles-types de rapports.
- Promotion et dissémination.
- Supervision de la présentation du projet aux rencontres SILLAGES 2012 et 2013.
- Suivi et évaluation du projet dans son ensemble.

Rapports

Ce rapport, rapport final de la première phase du projet, incluant l'ensemble des rapports produits pour chaque activité, est présenté à la rencontre SILLAGES 2013.

COLLABORATION AVEC DES INITIATIVES DU DOMAINE

Cette activité est ouverte notamment aux initiatives Comité Diversité de ParisTech, programme PPM de l'Ecole Polytechnique, associations PARTAGE, Tremplin, Animath, Paestel, Science Ouverte, Passeport Avenir, Cordée « Ambition : intégrer une grande école », Programme PREP' HEC, Clésup du lycée Camille Jullian, PRE-SUP du lycée Clemenceau, Cordée « Nouvel Élan », ainsi qu'à tout autre initiative du domaine de l'ouverture sociale et territoriale de l'accès aux grandes écoles.



Rencontre SILLAGES 2011, Ecole Polytechnique

Objectifs et actions

Cette activité, au cœur du projet SILLAGES-POST, vise à la promotion et à l'utilisation de ressources SILLAGES en collaboration avec des initiatives du domaine ainsi qu'à l'extension et à l'adaptation de ces ressources par les auteurs SILLAGES afin qu'elles répondent encore mieux aux besoins qui auront été identifiés.

Elle se décline en quatre types d'actions parallèles (ou séquentielles suivant les cas de figure) :

1 - Analyse des ressources SILLAGES

Les tuteurs des initiatives concernées analysent les ressources SILLAGES pour évaluer la pertinence de leur utilisation dans le cadre de leur tutorat.

2- Utilisation de ressources et retours d'usage

Les tuteurs et étudiants des initiatives concernées utilisent des ressources SILLAGES en tutorat (pour les tuteurs et les étudiants) ou en autonomie (pour les étudiants) et accompagnent cette utilisation de retours d'usage vers SILLAGES.

3- Travail collaboratif et enrichissement des ressources

Les tuteurs et les étudiants des initiatives concernées sont invités à rejoindre la CoP SILLAGES pour participer de façon collaborative au travail d'adaptation et d'enrichissement des ressources effectué par les auteurs SILLAGES suite aux retours d'usage évoqués ci-dessus ou exprimés spontanément sur le forum « ouverture sociale » de la CoP.

Cette action utilise les outils mis à disposition par SILLAGES (forum « ouverture sociale et territoriale », plate-forme SILLAGES pour le dépôt des ressources, wiki SILLAGES pour l'édition d'articles pédagogiques complémentaires).

4- Conseils utiles aux étudiants

Cette action est développée dans le cadre du partenariat entre Passeport Avenir et la CGE mentionnant SILLAGES. Elle consiste à proposer sur la plate-forme SILLAGES des ressources élaborées par Passeport Avenir :

- sur la préparation aux entretiens de motivation des grandes écoles,
- sur le financement des études,
- sur les techniques de recherche de stage,
- sur l'entreprise.

Calendrier et rapports

Les quatre actions décrites ci-dessus sont menées sur toute la durée du projet SILLAGES-POST (juillet 2012 - octobre 2013), avec un démarrage en mars 2013 pour la quatrième action.

Elles font l'objet d'un rapport mis à jour en temps réel (Annexe 1).

IMPLICATION D'AUTEURS SILLAGES DANS L'ACCOMPAGNEMENT



Réunion SILLAGES aux Mines ParisTech, novembre 2011

Cette activité concerne à ce jour le grec ancien (Michèle TILLARD, professeure en CPGE au lycée Montesquieu, Le Mans) et les mathématiques (Catherine LAIDEBEURE, professeure en CPGE au lycée Albert Schweitzer, Le Raincy, retraitée). Elle est ouverte à tout auteur SILLAGES désirant s'investir à son tour.

Objectifs et actions

Des auteurs SILLAGES s'impliquent ou sont prêts à s'impliquer, au-delà de la production de ressources libres et gratuites, dans l'accompagnement des étudiants. L'utilisation des ressources SILLAGES peut ainsi être proposée aux étudiants en formation à distance libre et gratuite, les échanges avec le professeur se faisant via un forum dédié ouvert sur la plate-forme SILLAGES, ces retours d'usage visant à conduire le professeur à enrichir ses ressources afin de mieux les adapter encore à la demande.

Deux actions de ce type sont développées à ce jour :

1 - Ouverture sociale et territoriale en grec ancien

Une FAD en grec ancien est assurée depuis la rentrée 2011 sur la plate-forme SILLAGES. Cette formation a été mise en place par Michèle TILLARD de façon à permettre à des élèves d'hypokhâgne de rester en khâgne Lyon dans leur lycée d'origine (qui n'offrait pas cette option en présentiel), leur évitant ainsi les frais qu'auraient occasionnés des études loin de chez eux.

Développée au-delà à ce jour, cette FAD comprend désormais :

- pour les élèves de L1 : un cours scénarisé pour hellénistes débutants édité en 4 séquences,
- pour les élèves de L2 : un cours de version grec publié sous la forme de feuillet et des séries d'exercices,

le tout, lié à un forum dédié, étant complété par un « kit de survie de l'helléniste » et l'accès au site Philo-Lettres de l'auteure, le wiki SILLAGES offrant de son côté des fiches de vocabulaire grec éditées par l'auteure.

2 - Ouverture sociale en mathématiques

Un accompagnement à distance est proposé en mathématiques pour l'accès aux grandes écoles économiques et commerciales par la voie scientifique. Cet accompagnement repose sur un ensemble d'exercices et de problèmes de mathématiques correspondant au programme des CPGE ECS1 progressivement mis en ligne sur la plate-forme SILLAGES par Catherine LAIDEBEURE sous la forme de 4 modules associés à un forum dédié.

Des actions similaires sont envisageables dans toutes les disciplines.

Pour compléter ces dispositifs, des actions en présentiel comme décrites ci-dessous sont également souhaitables.

3 - Missions d'accompagnement solidaire

Les auteurs SILLAGES sont invités à faire connaître, utiliser et enrichir les ressources SILLAGES sur le terrain, dès qu'une demande d'étudiants peut être identifiée. Ils pourront ainsi s'impliquer dans des « missions d'accompagnement solidaire » labellisées SILLAGES-POST qui s'adresseront de préférence aux étudiants auxquels ils sont proches (par exemple, pour les professeurs de CPGE retraités, d'étudiants en difficultés identifiés par leurs anciens collègues).

Calendrier et rapports

- Ouverture sociale et territoriale en grec ancien (rapport en Annexe 2) :
 - Expérimentation en 2011-2012
 - Poursuite de l'opération en 2012-2013
- Ouverture sociale en mathématiques (rapport en Annexe 3) :
 - Edition des premières ressources et ouverture du forum dédié en juillet 2012
 - Poursuite de la mise en ligne et suivi du forum de juillet 2012 à octobre 2013
- Autres FAD et missions d'accompagnement solidaire :
 - Il n'y a pas eu d'autres propositions, ni en terme de FAD, ni en terme d'accompagnement solidaire dans cette première phase du projet.

ACTIONS SPÉCIFIQUES L0, VOIES TECHNOLOGIQUES, ANALYSE DE TERRAIN

Cette activité est proposée aux auteurs de ressources de niveau L0, notamment aux professeurs de l'INSA de Lyon travaillant déjà à ce type de ressources, aux auteurs de ressources pour les filières réservées aux bacheliers technologiques (pour l'accès aux grandes écoles économiques et commerciales ou scientifiques), et à l'ESIEA.



Parrainage de SILLAGES par le commissariat à la Diversité et à l'égalité des chances, mars 2011

Objectifs et actions

Cette activité vise à fortifier l'offre et le positionnement de SILLAGES en terme d'ouverture sociale et territoriale de l'accès aux grandes écoles. Elle se décline en trois actions.

1 - Ressources et accompagnement SILLAGES pour l'accès à l'enseignement supérieur (L0)

Cette action, visant à préparer l'entrée des nouveaux bacheliers 2013 dans l'enseignement supérieur, repose notamment sur le concept de « kit de survie » déjà développé en grec ancien et en latin au sein de SILLAGES. Par exemple, en grec ancien, un « kit de survie de l'helléniste » est publié sur la plate-forme SILLAGES (<http://plateforme.sillages.info/>, rubrique Ressources/Autres) tout en étant lié à des articles de référence édités sur le wiki SILLAGES (http://wiki.sillages.info/index.php/Cat%C3%A9gorie:Grec_ancien).

Les auteurs de toutes disciplines sont invités à répondre aux appels à contributions SILLAGES qui comprennent ce volet (<http://www.sillages.info/appels/appels.php>). Ils pourront aussi s'investir dans l'accompagnement autour des ressources comme cela est fait dans l'activité précédente (Implication d'auteurs SILLAGES dans l'accompagnement).

2 - Ressources et accompagnement SILLAGES dans les filières réservées aux bacheliers technologiques

Cette action cible l'ouverture sociale de l'accès aux grandes écoles économiques et commerciales ou scientifiques par la voie technologique, soit les CPGE respectivement ECT (économique et commerciale option technologique) ou TB (technologie - biologie), TSI (technologie - sciences de l'ingénieur), TPC (technologie - physique - chimie), ATS (accès technicien supérieur). Elle est fortifiée par l'accueil en mars 2013 de l'Association de Promotion des classes Préparatoires Technologiques (ADEPPT) en tant que membre de l'association SILLAGES.info.

A ce jour, la plate-forme SILLAGES offre quelques ressources de gestion pour les ECT.

Les auteurs de toutes disciplines sont invités à répondre aux appels à contributions SILLAGES qui comprennent ce volet (<http://www.sillages.info/appels/appels.php>). Ils pourront aussi s'investir dans l'accompagnement autour des ressources comme cela est fait dans l'activité précédente (Implication d'auteurs SILLAGES dans l'accompagnement).

3 - Analyse de terrain des besoins des étudiants de L0, L1 et L2

Si l'offre SILLAGES est de longue date motivée par l'expression des besoins (depuis ceux exprimés dès ePrep 2002 par les professeurs de CPGE et ceux exprimés au fil des ans par des messages spontanés d'étudiants ou de parents d'étudiants à ePrep ou SILLAGES), une meilleure connaissance de ces besoins en terme d'ouverture sociale et territoriale garantira une meilleure adaptation des ressources.

Si le projet SILLAGES-POST donnera l'occasion, par les retours d'usage provoqués, de mieux identifier ces besoins, une étude de terrain plus approfondie est proposée à un groupe d'étudiants de l'ESIEA dans le cadre d'un projet PFH.

Calendrier et rapports

- Ressources et accompagnement SILLAGES pour l'accès à l'enseignement supérieur (L0) :
 - 20 septembre 2013 : clôture de l'appel à contributions SILLAGES 2013
- Ressources et accompagnement SILLAGES dans les filières réservées aux bacheliers technologiques :
 - 20 septembre 2013 : clôture de l'appel à contributions SILLAGES 2013
- Analyse de terrain des besoins des étudiants de L0, L1 et L2 (rapport en Annexe 4) :
 - Automne 2012 : remise du document de cadrage à l'ESIEA
 - Septembre 2012 - juin 2013 : développement du projet selon le calendrier déterminé par l'école

ANNEXE 1 - RAPPORT DE LA COLLABORATION AVEC DES INITIATIVES DU DOMAINE

ASSOCIATIONS ANIMATH, PAESTEL, SCIENCE OUVERTE - DONNÉES DE DÉCEMBRE 2012

Liens utiles :

- Association Animath : <http://www.animath.fr/>

Animath est une association loi 1901, dont le but est de promouvoir l'activité mathématique chez des jeunes, sous toutes ses formes : ateliers, compétitions, clubs... dans les collèges, lycées et universités, tout en développant le plaisir de faire des mathématiques.

- Association Paestel : <http://paestel.fr/>

L'association Paestel a été créée en 2011 pour fédérer des acteurs de l'ouverture sociale via l'accès aux études supérieures et à l'emploi. Elle cherche ainsi à aider les jeunes qui ne sont pas issus des milieux favorisés, développer de nouveaux projets ou soutenir ceux existants dans cette voie.

- Association Science Ouverte : <http://www.scienceouverte.fr/>

Science Ouverte développe du tutorat en maths, physique-chimie, français-philo et biologie, de la seconde aux CPGE, et compte des doctorants parmi ses tuteurs (le tutorat faisant partie de la formation de ces doctorants).

Suite à la participation de Farrouk BOUCEKKINE (professeur de mathématiques en CPGE BCPST au lycée Henri IV, acteur d'Animath) des liens ont été établis avec Vincent BENSAYE (président de Paestel) et François GAUDEL (président de Science Ouverte). De premiers éléments de coopération ont été dégagés.

Animath

1. A court terme :

1.1. Animath met en relation SILLAGES et son partenaire Science Ouverte qui développe du tutorat pour terminales et étudiants du supérieur.

1.2. Animath donnera des contacts avec des collègues enseignant dans les CPGE réservées aux bacheliers technologiques (TSI, TPC), ces derniers seront invités à répondre aux appels à contributions SILLAGES.

2. A plus long terme :

2.1. SILLAGES aimerait élargir sa communauté aux professeurs du secondaire, par exemple en les impliquant dans l'édition de ressources sur son wiki, or Animath travaille directement avec ces professeurs.

2.2. Animath remarque que même à Henri IV il y a des décrochages d'élèves en CPGE et pense qu'un tutorat pour que ces élèves acquièrent les capacités qui leur manquent serait utile, or des membres de SILLAGES (professeurs de CPGE retraités) peuvent être intéressés par un tel projet.

Paestel

Paestel a référencé les ressources SILLAES de mathématiques sur son site <http://paestel.fr/maths>

Texte « -Sillage : c'est une plate forme de partage des ressources scientifique en ligne. Organisé sous la forme d'un wikipedia , il regroupe des cours en maths, physique, grec et latin. Il s'adresse particulièrement aux élèves des classes prépas mais peut aussi bien être utile pour les élèves de terminale S. » à modifier en « SILLAGES <<http://sillages.info>> : Site de l'initiative SILLAGES (ressources pluridisciplinaires, libres et gratuites, pour l'ouverture Sociale et Internationale de L'Accès aux Grandes Ecoles) proposant des cours, TD, TP sur sa plate-forme <<http://plateforme.sillages.info>> et des articles pédagogiques complémentaires sur son wiki <<http://wiki.sillages.info>>, créés notamment

par des professeurs de CPGE des plus grands établissements, tout en développant un accompagnement adapté (forum animé par un professeur de CPGE en mathématiques par exemple).

Science Ouverte

François GAUDEL a présenté l'activité "Collaboration avec des initiatives du domaine" du projet SILLAGES-POST aux tuteurs de Science Ouverte lors de leur réunion du 15 décembre.

SILLAGES propose d'adresser une liste de ressources qui sembleraient adaptées aux séances de tutorat après avoir connaissance des besoins exprimés par les tuteurs (matières, niveau, type de ressources recherchées) pour un démarrage de la coopération en janvier.

PREP'HEC - RAPPORT DE JANVIER 2013

Lien utile :

- Le programme PREP'HEC : <http://www.hec.fr/RSE/Themes/Social-Societal>

La création de classes préparatoires pilotes est partie d'un constat: peu d'élèves inscrits dans les classes préparatoires économiques et commerciales, option technologique (ECT), intègrent des écoles prestigieuses, souvent pour des raisons d'autocensure, de crainte vis-à-vis de la filière classe préparatoire et de méconnaissance des débouchés.

Rapport de Camille LACROIX, chargée de mission Egalité des chances, HEC Paris

Après avoir interrogé les enseignants de CPGE impliqués dans PREP'HEC (ceux-ci ont répondu que les ressources SILLAGES ne constituaient pas pour l'instant un outil nécessaire à la progression de leurs élèves, soulignant les difficultés d'apprentissage que rencontrent leurs élèves et faisant remarquer qu'ils n'ont pas besoin d'un apport complémentaire en termes de cours et d'exercices mais d'un suivi individualisé renforcé), Camille LACROIX retournera vers les tuteurs car c'est bien eux qui sont impliqués dans l'analyse des ressources (« Les tuteurs des initiatives concernées analysent les ressources SILLAGES pour évaluer la pertinence de leur utilisation dans le cadre de leur tutorat »).

« Des séances de tutorat sont organisées tous les mercredis soir sur le campus par les étudiants de 1ère et de 2ème année pour les élèves du lycée Michelet (ECT2). Les tuteurs aident généralement les élèves à revoir leur cours et à faire des exercices d'application en maths, certains donnent des cours de langues. Je leur poserai la question d'une éventuelle utilisation de la plateforme. »

CPES PRE-SUP ET CORDÉE BRIO - DONNÉES D'OCTOBRE 2012

Liens utiles :

- CPES PRE-SUP : <https://sites.google.com/site/lyceeclemenceaunantes/enseignements/la-pre-sup>

Cette classe a été créée dans le cadre de l'ouverture sociale des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles à l'initiative du Lycée Clemenceau, avec l'appui du Recteur de l'Académie de Nantes qui l'a inscrite parmi les actions du programme pluriannuel d'expérimentation pédagogique. Il s'agit d'une classe de l'enseignement supérieur dont les membres ont le statut d'étudiants.

- Cordée BRIO : www.brio-nantes.org

La cordée BRIO (Bond pour la réussite par l'initiative et l'ouverture), pilotée à Nantes par Audencia et Centrale Nantes, associe une vingtaine de lycées dans l'accompagnement de 55 élèves principalement domiciliés en zones urbaines sensibles. De nombreuses actions d'ouverture culturelles sont organisées avec le concours de 40 étudiants tuteurs et de 22 enseignants référents. Plusieurs entreprises contribuent au financement.

Contacts établis avec Céline LEFEBVRE, professeure en CPGE au lycée Clemenceau, et Lucie WLADYSZEWSKI, étudiante à l'Ecole centrale Nantes engagée dans la cordée BRIO.

CPES PRE-SUP

Céline LEFEBRE se propose de mettre en relation un tuteur ou deux avec les enseignants de mathématiques impliqués dans le projet SILLAGES-POST.

Cordée BRIO

Lucie WLADYSZEWSKI propose d'envoyer lien de téléchargement du projet SILLAGES-POST à tous les tuteurs BRIO des 4 écoles différentes.

CORDÉE NOUVEL ÉLAN - DONNÉES DE JUILLET 2012

Lien utile :

- *Cordée de la réussite « Nouvel Élan », : <http://www.paristech.fr/index.php/fre/Cordee-de-la-Reussite-Nouvel-Elan>*

*Cordée de la Réussite "Nouvel Élan" ParisTech / Janson de Sailly
La cordée Nouvel Élan concerne une quarantaine d'élèves vivant dans un contexte social défavorisé et montrant des aptitudes pour réussir une filière sélective en CPGE. Les élèves sont répartis dans 15 classes, MPSI, PCSI, BCPST pour la première année et MP/MP*, PC/PC*, PSI/PSI* pour la deuxième année.*

Collaboration convenue avec Bénédicte HUMBERT, déléguée à la Diversité, ParisTech, membre de la CoP SILLAGES

Les tuteurs (étudiants des écoles de ParisTech recrutés en octobre) seront invités à utiliser les ressources SILLAGES. Dans la mesure du possible, ils réaliseront l'action 1 (Analyse des ressources SILLAGES) d'octobre à décembre et entameront en parallèle l'action 2 (Utilisation des ressources et retours d'usage) qu'ils poursuivront pendant toute leur année de tutorat ; ils seront invités à rejoindre la communauté de pratique SILLAGES pour participer, début 2013, à l'action 3 (Travail collaboratif et enrichissement des ressources). Les « tutorés » ne seront pas sollicités. Le bilan de ces travaux sera fait à la rencontre SILLAGES 2013.

ASSOCIATION PASSEPORT AVENIR - ACTION LANCÉE EN MARS 2013

Lien utile :

- *Association Passeport Avenir : <http://www.passeport-avenir.com/>*

Créée en 2005, l'association Passeport Avenir est née d'une conviction : les entreprises ont un rôle à jouer pour changer cette situation. Faciliter l'accès au monde professionnel, faire percevoir les enjeux au delà des études, susciter des vocations, accompagner et donner confiance, autant de facettes où l'intervention de l'entreprise complète, sans s'y substituer, le travail des familles et des acteurs de l'éducation.

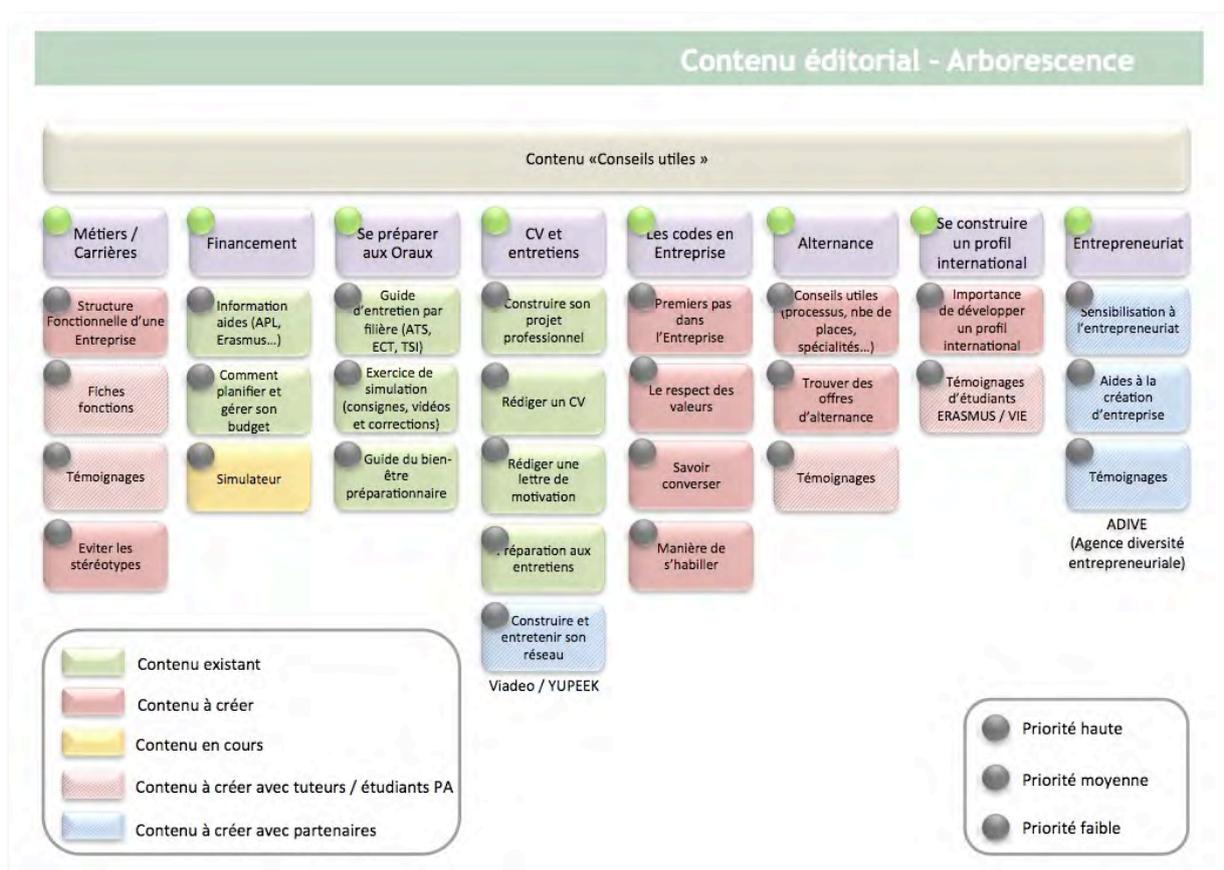
En février 2013, la CGE et PA signent un partenariat mentionnant SILLAGES. Dans ce cadre, PA propose des ressources d'aide pratique aux étudiants à porter sur la plate-forme SILLAGES.

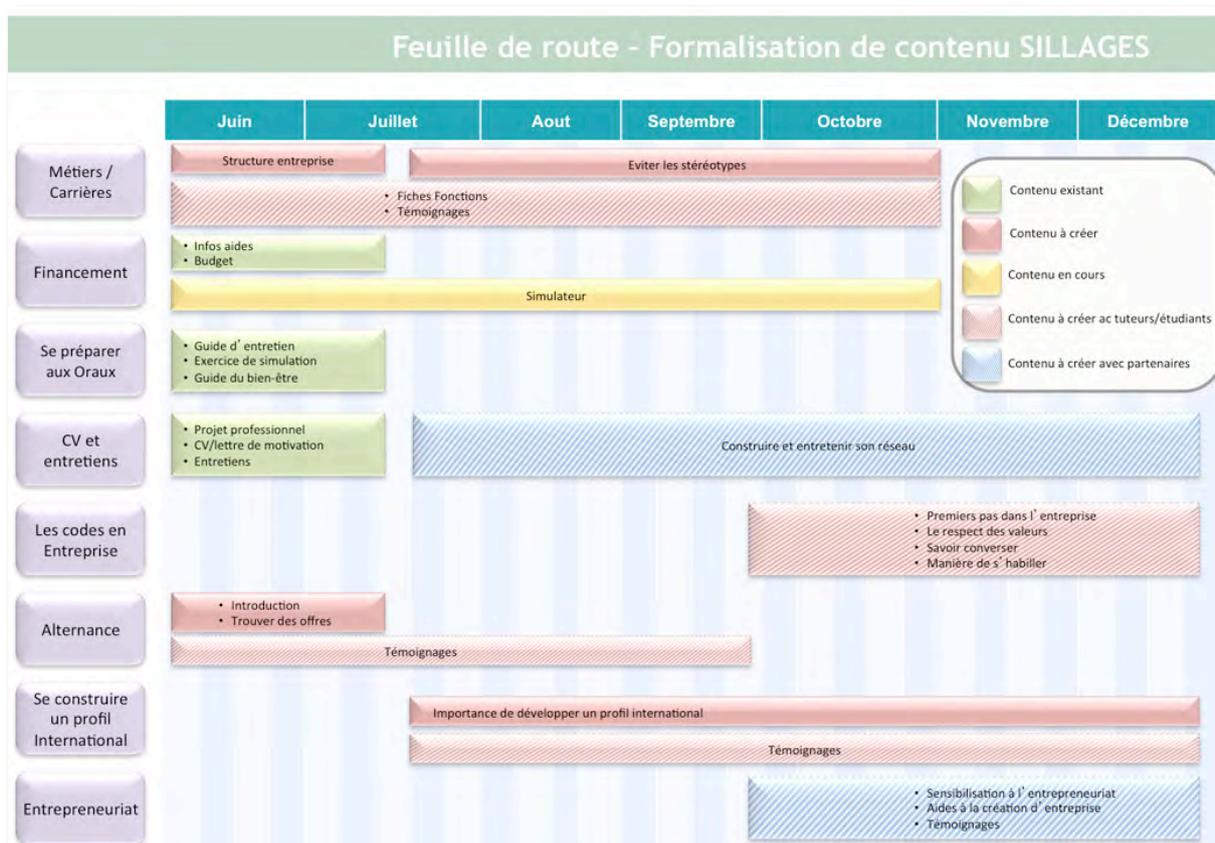
Coopération définie avec Benjamin BLAVIER, délégué général, Sébastien LAILHEUGUE, responsable des programmes ; dossier développé par Cécile GLAS, responsable des programmes.

De premières ressources et un calendrier prévisionnel sont proposées par Passeport Avenir :

1. sur la préparation aux entretiens de motivation des grandes écoles,
2. sur le financement des études,
3. sur les techniques de recherche de stage,
4. sur l'entreprise.

Suite à une réunion à Paris (le 24 mai 2013) et à une visio-conférence (le 12 juin 2013) rassemblant une équipe de Passeport Avenir (Cécile GLAS, Jérôme THEAS - missionné par Accenture et chargé de l'adaptation des ressources - et Dalila HABBAS - impliquée dans le contenu des ateliers collectifs en lycée) et des membres de son équipe projet, SILLAGES crée sur sa plate-forme une nouvelle entrée « Conseils utiles » pour déposer les premières ressources livrées par Passeport Avenir selon l'arborescence et le calendrier ci-dessous (à la date de ce rapport, 14 ressources sont déjà mises en ligne).





ANNEXE 2 - OUVERTURE SOCIALE ET TERRITORIALE EN GREC ANCIEN

RAPPORT 2011 - 2012

Formation à distance mise en place par Michèle TILLARD, professeure de littérature, de latin et de grec en CPGE, Lycée Montesquieu, Le Mans Juillet 2012

Liens utiles :

- Cours scénarisés et forum dédié :

<http://plateforme.sillages.info> - Ressources/Cours et Domaine/Grec ancien

- Kit de survie de l'helléniste :

<http://plateforme.sillages.info> - Ressources/Autres et Domaine/Grec ancien

- Fiches de vocabulaire :

http://wiki.sillages.info/index.php/Cat%C3%A9gorie:Fiches_de_vocabulaire_grec

1. GREC DÉBUTANT

Un cours complet de 23 séances réparties en quatre séquences est en cours d'élaboration ; il sera testé de deux manières :

- par ma propre utilisation en présentiel devant mes élèves, dès l'année 2012-2013 (quelques cours ont déjà été testés en 2011-2012), ce qui me permettra de l'améliorer en temps réel ;
- par l'utilisation à distance de ce cours par des étudiants de l'IPELSHT de Tunis.

Ce cours est accompagné d'outils également présents sur la plateforme SILLAGES :

- un « kit de survie de l'helléniste », composé de fiches grammaticales de base
- un forum dédié
- un cours de version grecque

2. GREC CONFIRMÉ – OPTION LETTRES CLASSIQUES DU CONCOURS DE L'ENS DE LYON

- En 2011-2012, un seul cours a été mis en ligne : l'Icaroménipe de Lucien, en 10 séances comprenant chacune un texte traduit, des éclaircissements linguistiques et un commentaire, et parfois une question de synthèse.
- Ce cours m'a permis de mettre au point à la fois les outils (langage html, Geany) et la forme du cours. Originellement destiné à permettre à des étudiants de rester au lycée Montesquieu du Mans, où l'option Lettres classiques a disparu, il a en fait été utilisé par des élèves partis à Rennes en complément de leurs propres cours !
- En 2012-2013, je continuerai à produire les cours correspondant au programme de Lyon :
 - La Constitution des Athéniens, du pseudo-Aristote,
 - Prométhée enchaîné, d'Eschyle.
- Malheureusement, les élèves qui cette année étaient hellénistes débutantes se sont révélées trop faibles pour envisager un passage en 2ème année de Lettres classiques : elles seront donc en Lettres Modernes.
- Il y a donc nécessité absolue de faire connaître l'existence de cette formation à distance, ainsi que le forum associé, afin d'avoir une idée de son utilisation réelle, sur laquelle je n'ai aucune donnée.

POURSUITE DE L'OPÉRATION EN 2012-2013

L'ensemble de cette formation à distance a été maintenue en 2012-2013, tout étudiant désirant se former en grec ancien étant invité à s'y inscrire. Deux inscriptions hors établissement ont été enregistrées en septembre 2013.

Un visuel permettant de promouvoir cette formation à distance en grec ancien a été élaboré par SILLAGES.

Formation à distance libre et gratuite en grec ancien
- Cours complet pour les étudiants débutants de L1
- Cours de version pour les étudiants de L2



La plateforme SILLAGES met à la disposition des étudiants de L1 et L2 préparant leur entrée en grande école littéraire, notamment les **étudiants d'hypokhâgne et de khâgne**, une formation à distance (FAD) libre et gratuite en grec ancien.

Mise en place par Michèle TILLARD, professeur de littérature, de latin et de grec en CPGE au lycée Montesquieu (Le Mans), **cette FAD repose sur des cours scénarisés pour débutants en quatre séquences et un cours de version grecque publié sous forme de feuilleton que les étudiants sont invités à suivre tout en interagissant avec le professeur via un forum dédié.**

Pour accéder à ces modules, couplés au « kit de survie de l'helléniste » et au site PHILO-LETTRES, il suffit de sélectionner les Ressources/Cours, Domaine/Grec ancien sur <http://plateforme.sillages.info>

Les étudiants sont invités à demander leur inscription à l'adresse forum@sillages.info

Pour tout renseignement, contacter michele.tillard@gmail.com



ANNEXE 3 – ACCOMPAGNEMENT À DISTANCE EN MATHÉMATIQUES

Accompagnement à distance mise en place de 2012 à 2013 par Catherine LAIDEBEURE, professeure de mathématiques en CPGE retraitée, autour d'exercices pour les CPGE ECS et ECE.

Liens utiles :

- Exercices et forum dédié :

<http://plateforme.sillages.info> - Ressources/Exercices, Domaine/Mathématiques, Niveau L1

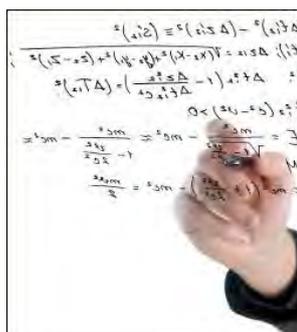
Ces exercices d'algèbre, d'algèbre bilinéaire, d'analyse et de probabilités sont proposés en accompagnement d'indications et de réponses et d'un forum dédié.

Malgré les efforts de l'auteure, si les exercices sont utilisés (voir les nombres de connexions sur la plate-forme), l'accompagnement n'est pas suivi par les étudiants.

Un visuel permettant de promouvoir cet accompagnement a été élaboré par SILLAGES.

Accompagnement à distance libre et gratuit en mathématiques pour les étudiants de L1 préparant leur entrée en grande école économique et commerciale

sillages.info
Ressources numériques libres et gratuites pour l'ouverture sociale, territoriale et internationale de l'accès aux grandes écoles



La plateforme SILLAGES met à la disposition des étudiants de L1 préparant leur entrée en grande école économique et commerciale par la voie scientifique, notamment les étudiants des **CPGE ECS1**, un accompagnement à distance libre et gratuit en mathématiques.

Mis en place par Catherine LAIDEBEURE, professeur de mathématiques en CPGE ECS1 retraitée, **cet accompagnement repose sur des séances d'exercices à distance (en algèbre, analyse et algèbre linéaire) que les étudiants sont invités à chercher tout en interagissant avec le professeur via un forum dédié.**

Pour accéder à ces modules, il suffit de sélectionner les Ressources/Exercices, Domaine/Mathématiques, Niveau L1 sur <http://plateforme.sillages.info>

Les étudiants sont invités à demander leur inscription à l'adresse forum@sillages.info

Pour tout renseignement, contacter catherine-laidebeure@wanadoo.fr



ANNEXE 4 - ANALYSE DE TERRAIN DES BESOINS DES ÉTUDIANTS PROPOSÉE À L'ESIEA

Historique des liens entre SILLAGES et l'ESIEA :

- Remise d'un projet « PAIR » concernant des développements techniques du wiki SILLAGES par 4 étudiants de quatrième année en mai 2012 :

http://sillages.info/actualites/ESIEA_Wiki_SILLAGES_PAIR_RapportFinal.pdf

- Remise d'un projet « PFH » concernant la promotion du wiki SILLAGES par 2 étudiants de deuxième année en mai 2012 :

http://sillages.info/actualites/ESIEA_Wiki_SILLAGES_PFH_RapportFinal.pdf



DOCUMENT DE CADRAGE - DÉCEMBRE 2012

L'analyse de terrain proposée ici a été définie par SILLAGES avec Abdelrhani DAOUDI, professeur de mathématiques à l'ESIEA, en décembre 2012.

SILLAGES propose à un groupe d'étudiants de l'ESIEA de mener, dans le cadre d'un PFH, une analyse de terrain des besoins des étudiants de L0, L1 et L2 (en terme de ressources numériques et d'accompagnement pour l'ouverture sociale et territoriale, voire internationale, de l'accès aux grandes écoles) reposant sur une enquête en ligne à deux volets : un volet professeur et un volet étudiant.

Chaque enquête (volet étudiant et volet professeur) pourra comporter de 10 à 20 questions. La diffusion de l'enquête sera assurée par SILLAGES (via ses partenaires, notamment l'APLCPGE pour une diffusion dans les lycées à CPGE, et la CGE pour une diffusion sur ses listes) et par l'ESIEA (par exemple aux anciens lycées des étudiants ESIEA ou à des établissements marocains).

Le calendrier prévisionnel serait :

- mise en ligne des enquêtes en janvier
- réponses avant mi-février
- analyse des résultats en février-mars
- bilan en avril
- rapport final en mai

L'équipe projet SILLAGES, avec un référent ESIEA comme le fut Michèle Tillard en 2011-2012, sera l'interlocuteur des étudiants qui seront invités à ses réunions (17 janvier par visio-conférence – 22 mars à la Délégation générale de la CGE). Les questionnaires seront présentés par les étudiants ESIEA à l'équipe projet SILLAGES trois semaines avant leur mise en ligne pour permettre des aller-retour dans leur élaboration.

DÉVELOPPEMENT DU PROJET - FÉVRIER 2013

En janvier 2012, un groupe de 8 étudiants de l'ESIEA s'engage dans ce PFH. Parmi les 8 étudiants impliqués, 4 sont en 2ème année (Saad AMGOUNE, Abdoulaye BAH, Hamza MOUNAH, Mohamed Lemine OULD ZEIN), 4 autres en 3ème année (Mickaël GONCALVES, Franck Hilaire MBOUMBA NGOMA, Chan YANG et Frédéric EDMONT).

En février 2012 les étudiants élaborent de premiers questionnaires qu'ils soumettent à l'équipe projet SILLAGES. En retour des remarques de l'équipe projet, les étudiants sont invités à produire une deuxième version des questionnaires.

Le 22 mars 2013, Abdoulaye BAH participe à une réunion SILLAGES et reporte à ses camarades les conseils qui lui sont donnés.

ELABORATION DES QUESTIONNAIRES - JUIN 2013

*Les questionnaires ont été saisis par les étudiants à l'aide de l'outil Google Documents puis mis en ligne début juin pour consultation par SILLAGES. Ces questionnaires sont reproduits ci-dessous, avec leur introduction. Malheureusement, les étudiants n'ayant pu respecter le calendrier initial, le rapport final ESIEA a été livré sans l'enquête. **Ce travail reste donc inachevé.***

Introduction

Nul ne doute que les études sont la clé de la réussite de nos jours. C'est la raison pour laquelle tous les étudiant-e-s de niveaux L0, L1 ou L2 cherchent voies et moyens pour entrer dans les formations d'excellence (écoles d'ingénieurs, facultés, etc.), afin d'obtenir un grand diplôme. Toutefois, ces opportunités ne sont pas à la portée de tous, notamment, des étudiant-e-s qui ont des difficultés et ne peuvent pas bénéficier de cours de mise à niveau.

Pour y remédier, l'initiative **SILLAGES** vise à contribuer à l'ouverture **sociale, territoriale** et **internationale** de l'accès aux **grandes écoles**, en proposant en libre accès des ressources pédagogiques et un accompagnement adaptés, mis en œuvre notamment par des professeurs de classes préparatoires des plus grands établissements, pour les étudiant-e-s de niveau L0, L1 et L2 de toutes filières (économiques et commerciales, littéraires et scientifiques).

Plusieurs partenaires participent à l'initiative **SILLAGES** (La Conférence des grandes écoles, l'Ecole normale supérieure, l'Ecole Polytechnique, l'EDHEC, l'ESSEC...) et des écoles d'ingénieurs y contribuent (dont la nôtre, l'ESIEA).

Etudiant-e-s en troisième et deuxième année d'école d'ingénieur à l'Ecole Supérieure d'Informatique et Automatique (ESIEA), dans le cadre de notre **Projet de Formation Humaine**, en collaboration avec les responsables de l'initiative **SILLAGES**, nous menons une enquête auprès des étudiant-e-s et professeurs.

Merci de consacrer quelques minutes pour répondre au questionnaire. Vos réponses resteront anonymes et seront utiles pour l'analyse de terrain des besoins des étudiant-e-s que SILLAGES nous a confiée.

Volet professeur (5 questions)

1. Votre enseignement
 - a. Dans quel établissement enseignez-vous ?
 - b. A quel niveau enseignez-vous (L0, L1 ou L2) ?
 - c. Dans quelle classe ou formation enseignez-vous ?
 - d. Quelle matière enseignez-vous ?

2. Vos étudiants
 - a. Avez-vous des étudiants boursiers et si oui quel pourcentage ?
 - b. Avez-vous des étudiants étrangers et si oui quel pourcentage ?
 - c. Avez-vous des étudiants en difficulté et si oui quel pourcentage d'après vous ?
 - d. Si vous avez des étudiants en difficultés, ceux-ci bénéficient-ils d'un tutorat dans le cadre d'un dispositif d'ouverture sociale et si oui de quel(s) dispositif(s) s'agit-il ?

3. Votre connaissance de l'initiative SILLAGES
 - a. Avez-vous déjà consulté/utilisé (préciser) la Plate-forme SILLAGES <http://plateforme.sillages.info> ?
 - b. Avez-vous déjà consulté/utilisé (préciser) le Wiki SILLAGES <http://wiki.sillages.info> ?
 - c. Connaissiez-vous les dispositifs d'accompagnement développés dans le cadre du projet SILLAGES-POST http://www.sillages.info/ouverture_sociale/ouverture_sociale.php#POST ?
 - d. Si vous avez répondu oui à l'une des trois questions précédentes, avez-vous fait connaître l'initiative SILLAGES à vos étudiants ?

4. Utilité d'initiatives telles SILLAGES
 - a. Pensez-vous que des ressources numériques labellisées, libres et gratuites, peuvent-elles être utile à des étudiants en difficulté ? Préciser votre réponse.
 - b. Si vous avez répondu oui à la question précédente, quels types de ressources (cours, exercices corrigés, résumé de cours, points de cours en vidéo, etc.) vous semblent les mieux adaptés pour aider ces étudiants ?
 - c. Pensez-vous que des forums associés aux ressources (comme il en existe en grec ancien et mathématiques sur la Plate-forme SILLAGES) puissent être un outil d'accompagnement intéressant pour les étudiants ? Si oui, préciser dans quelles matières ?

5. Les points faibles et les atouts de SILLAGES
 - a. Parmi les supports disponibles sur la Plate-forme et le Wiki SILLAGES, quels sont ceux qui vous semblent incomplets ?
 - b. Auriez-vous d'autres suggestions/remarques concernant les points faibles ou les atouts de l'initiative SILLAGES ?

Volet Etudiant (9 questions)

1. En quelle année d'étude et êtes-vous (L0, L1, L2) et quelle formation suivez-vous (classe préparatoire aux grandes écoles, classe préparatoire intégrée, classe préparatoire en université, autres...) ?
2. Avez-vous des difficultés dans vos études? Si oui, précisez la raison.
 - Manque de base
 - Rythme trop rapide
 - Autres Précisez
3. Bénéficiez-vous, dans votre formation, d'un dispositif de tutorat et si oui lequel ?
4. Votre connaissance de l'initiative SILLAGES
 - a. Connaissez-vous la Plate-forme SILLAGES <http://plateforme.sillages.info> ?
 - b. Connaissez-vous le Wiki SILLAGES <http://wiki.sillages.info> ?
 - c. Connaissez-vous les forums liés aux ressources SILLAGES ?
 - d. Si vous avez répondu oui à l'une des 3 questions précédentes, comment l'avez-vous découvert (par un professeur, un camarade de classe, autre...) ?
5. Si vous avez répondu oui à la question 4 et si vous utilisez effectivement les ressources SILLAGES :
 - a. Quels types de ressources utilisez-vous (cours, exercices, TP, TIPE, conseils utiles, autres) ?
 - b. A quel rythme utilisez-vous ces ressources ?
 - Tous les jours
 - Plusieurs fois par semaine
 - Une fois par semaine
 - Jamais
 - Autres Précisez
 - c. Quelles critiques feriez-vous quant à ces ressources ?
6. Si vous avez répondu non à la question 4 :
 - a. Pensez-vous que des ressources numériques labellisées, libres et gratuites, de niveau L0, L1 ou L2 puissent vous être utiles ?
 - b. Si oui, quels types de ressources auraient votre préférence ?
 - Cours
 - Exercices

- Travaux pratiques
- TIPE
- Conseils pratiques
- Annales corrigés
- Autres Précisez

7. Seriez-vous prêt à vous inscrire dans un forum d'accompagnement ouvert sur la Plate-forme SILLAGES et si oui dans quelles disciplines (à ce jour ces forums existent en grec ancien et mathématiques) ?
8. Conseillerez-vous à vos camarades les outils SILLAGES (Plate-forme, Wiki, forums) ? Si oui dans quelles disciplines?
9. D'une façon générale, utilisez-vous internet pour rechercher des cours, pour faire vos exercices?