

*UTILISATION ET ENRICHISSEMENT DES RESSOURCES SILLAGES
EN COOPERATION AVEC DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
DU PROCHE-ORIENT LIBAN*

VERS UN PROJET SILLAGES-POL
(POUR LE PROCHE-ORIENT LIBAN)

Phase d'étude : mars 2013 - octobre 2013

Rapport final

Nathalie VAN DE WIELE
Coordinatrice de l'initiative SILLAGES



Glossaire

ADEPPT	Association de promotion des classes préparatoires technologiques
APLCPGE	Association des proviseurs des lycées ayant des CPGE
APPLS	Association des professeurs de premières et de lettres supérieures
AUNEGE	Association des universités pour le développement de l'enseignement numérique en économie et gestion
ESIB	Ecole supérieure d'ingénieurs de Beyrouth (Université Saint-Joseph, Liban)
GE	Grande école
CGE	Conférence des grandes écoles
CoP	Communauté de pratique (<i>Community of Practice</i>)
CPGE	Classes préparatoires aux grandes écoles
ENS	Ecole normale supérieure
UNISCIEL	Université numérique thématique des sciences fondamentales
UOH	Université ouverte des humanités

Table des matières

CONTEXTE ET OBJECTIFS	3
<i>Membres de la CoP SILLAGES impliqués dans la phase d'étude du projet</i>	4
ACTIVITES	5
<i>Coordination</i>	5
Objectifs et actions	5
Rapport	5
<i>Utilisation (et production) de ressources SILLAGES par des établissements du Proche-Orient Liban</i> .	6
Objectifs et actions	6
Résultats à ce jour	6
<i>Missions d'enseignement solidaire</i>	7
Objectifs et actions	7
Résultats à ce jour	7
<i>Actions spécifiques</i>	8
Objectifs et actions	8
Résultats à ce jour	8

CONTEXTE ET OBJECTIFS

L'initiative SILLAGES (ressources numériques libres et gratuites pour l'ouverture Sociale et InternationaLe de L'Accès aux Grandes Ecoles) est conduite par l'association loi 1901 SILLAGES.info regroupant à ce jour :

- la CGE et ePrep, à l'origine de l'initiative,
- des grandes écoles : l'ENS, l'Ecole Polytechnique ParisTech, l'EDHEC, l'ESSEC,
- l'APLCPGE, l'ADEPPT, l'APPLS,
- AUNEGE, UNISCIEL et UOH.

L'ambition de l'initiative SILLAGES est de développer une production collaborative de contenus pédagogiques multimédias, scénarisés et interopérables, de niveau L0, L1 et L2, et un accompagnement adapté, visant à contribuer à l'offre numérique de l'enseignement supérieur français pour un large accès, tant au niveau social et territorial qu'international, aux grandes écoles de toutes filières, sans s'interdire la production de contenus en anglais mettant alors en valeur la spécificité de l'approche pédagogique française.

L'initiative SILLAGES s'articule autour de trois sites interconnectés :

- Le site www.sillages.info, portail de l'initiative,
- La plate-forme www.plateforme.sillages.info, offrant près de 500 ressources (cours, TD, TP, conseils utiles, etc.) et des formations ou accompagnements à distance,
- Le wiki www.wiki.sillages.info, comptant près de 150 articles pédagogiques ciblés complétant les ressources disponibles sur la plate-forme.

Prenant son essor sur la coopération menée de longue date en sciences avec l'ESIB au Liban, le projet SILLAGES-POL, mené au sein de la CoP SILLAGES, vise à faire connaître, utiliser et enrichir les ressources SILLAGES pour la préparation d'étudiants du Proche-Orient, et notamment du Liban, à leurs études en France ou dans des formations similaires au Proche-Orient et la coopération entre enseignants du Proche-Orient et de France, que ce soit dans le cadre de travaux à distance ou de missions d'enseignement solidaire.

Au-delà, il vise à renforcer des synergies entre des acteurs se connaissant déjà et à profiter de ce terrain fertile pour bâtir une coopération dans la durée, incluant des travaux universitaires entre enseignants de France et du Proche-Orient Liban.

Le projet SILLAGES-POL est ouvert notamment aux facultés, écoles et instituts spécialisés de toutes filières de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (<http://www.fi.usj.edu.lb/>), littéraires, économiques et commerciales ou scientifiques, comme à celles de l'Université Saint-Esprit de Kaslik (<http://www.usek.edu.lb/>).

Les résultats de la phase d'étude du projet SILLAGES-POL sont présentés et évalués à la journée SILLAGES 2013 (Lycée Henri IV, Paris, 17 octobre). Une seconde phase du projet est envisagée d'octobre 2013 à octobre 2014 pour être évaluée à la journée SILLAGES 2014.

MEMBRES DE LA COP SILLAGES IMPLIQUÉS DANS LA PHASE D'ÉTUDE DU PROJET



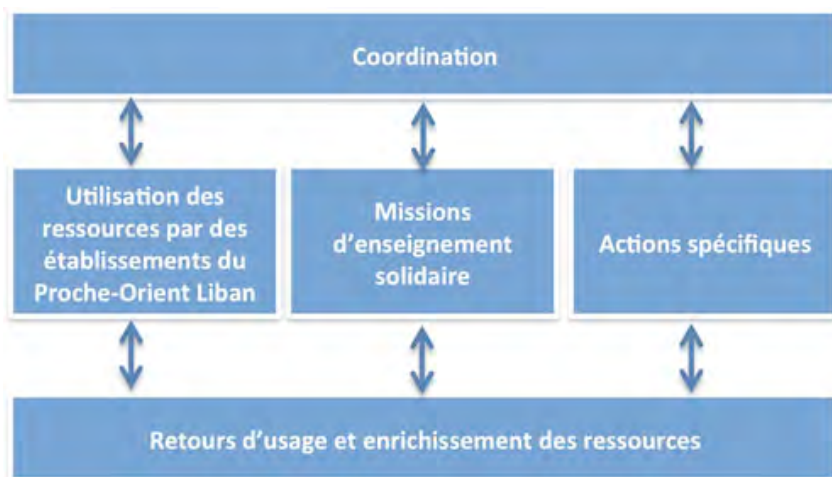
De gauche à droite :

- Marwan BROUCHE, professeur de physique à l'ESIB (Beyrouth)
- Olivier GRANIER, professeur de physique en CPGE au lycée Montesquieu (La Mans)
- Mathilde PETIT, professeure de mathématiques en CPGE retraitée
- Nathalie VAN DE WIELE, directrice d'ePrep, coordinatrice de l'initiative SILLAGES
- Patrick VOISIN, professeur de littérature et de latin en CPGE, lycée Louis Barthou (Pau)

Il est proposé à Marwan BROUCHE, impliqué de longue date dans les travaux d'ePrep puis de SILLAGES, de coordonner ce projet pour le Proche-Orient Liban.

ACTIVITÉS

Les activités du projet SILLAGES-POL, consistent, outre la coordination du projet, en trois activités principales (Utilisation des ressources par les établissements du Proche-Orient-Liban ; Missions d'enseignement solidaire ; Actions spécifiques) qui toutes trois comportent un volet relatif aux retours d'usage et à l'enrichissement des ressources (voir la figure suivante).



COORDINATION

Objectifs et actions

L'objectif de cette activité, sous la responsabilité de la coordinatrice de l'initiative SILLAGES en liaison avec le coordinateur pour le Proche-Orient Liban, est d'assurer le bon déroulement du projet en liaison avec l'ensemble des partenaires participant aux diverses activités, pour un développement harmonieux de ces activités, conformément aux objectifs, calendriers et rapports précisés ci-après. La coordination comprend notamment les actions suivantes :

- Préparation des modèles-types de rapports
- Promotion et dissémination
- Supervision de la présentation du projet à la rencontre SILLAGES 2013
- Suivi et évaluation du projet dans son ensemble

Rapport

Ce rapport final de la première phase d'étude du projet SILLAGES-POL est présenté à la rencontre SILLAGES 2013.

UTILISATION (ET PRODUCTION) DE RESSOURCES SILLAGES PAR DES ÉTABLISSEMENTS DU PROCHE-ORIENT LIBAN



Marwan BROUCHE (2è en partant de la droite) à l'occasion de la remise des prix SILLAGES 2010 au Palais du Luxembourg, à Paris

Objectifs et actions

Cette activité, au cœur du projet SILLAGES-POL, vise à la promotion et à l'utilisation de ressources SILLAGES par des enseignants et des étudiants d'établissements du Proche-Orient Liban, ainsi qu'à l'extension et à l'adaptation de ces ressources afin qu'elle répondent encore mieux aux besoins qui auront été identifiés. Elle se décline en trois types d'actions parallèles (ou séquentielles suivant les cas).

1 - Analyse des ressources SILLAGES

Les enseignants des établissements concernés analysent les ressources SILLAGES pour évaluer la pertinence de leur utilisation dans le cadre de leur enseignement.

2- Utilisation de ressources et retours d'usage

Les enseignants et les étudiants des établissements concernés utilisent des ressources SILLAGES en séances de cours ou en travaux dirigés (voire en autonomie pour les étudiants) et accompagnent cette utilisation de retours d'usage vers SILLAGES.

3- Travail collaboratif et enrichissement des ressources

Les enseignants et les étudiants des établissements concernées sont invités à rejoindre la CoP SILLAGES pour participer de façon collaborative au travail d'adaptation et d'enrichissement des ressources qui sera effectué par la communauté d'auteurs SILLAGES, communauté ouverte, notamment aux auteurs du Proche-Orient Liban, suite aux retours d'usage évoqués ci-dessus ou exprimés spontanément sur le forum « ouverture internationale » de la CoP.

Cette action utilise les outils mis à disposition par SILLAGES (forum « ouverture internationale », plate-forme SILLAGES pour le dépôt des ressources, wiki SILLAGES pour l'édition d'articles pédagogiques complémentaires).

Résultats à ce jour

Si les ressources produites pour SILLAGES par Marwan BROUCHE en 2010 et 2011 constituent une première avancée, les ressources produites par Mathilde PETIT, enseignante de mathématiques en CPGE retraitée, suite à sa mission d'enseignement solidaire à l'ESIB en avril 2013, enrichissent encore ce volet (voir les Ressources/International et le Domaine/Mathématiques à l'adresse <http://plateforme.sillages.info>).

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT SOLIDAIRE



Marwan BROUCHE, Olivier GRANIER et Mathilde PETIT et leur groupe d'étudiants à l'ESIB durant leur mission d'enseignement solidaire, en avril 2013

Objectifs et actions

L'objectif de cette activité est d'organiser des missions de professeurs de CPGE membres de la CoP SILLAGES au Proche-Orient, et notamment au Liban, pour contribuer à la préparation d'étudiants à leurs études en France ou dans des formations similaires au Proche-Orient et développer des échanges pédagogiques entre enseignants (formation des formateurs). « Faire connaître, utiliser et enrichir les ressources SILLAGES » est le fil conducteur de ces missions. Ces missions sont dénommées « d'enseignement solidaire » car, conformément aux valeurs de SILLAGES, les professeurs ne reçoivent pas de rémunération mais voient leur déplacement payé et perçoivent un per diem par jour de formation (missions effectuées pendant les vacances scolaires françaises).

Résultats à ce jour

Faisant suite à de premières missions organisées à l'ESIB en 2011 et 2012, deux missions d'enseignement solidaire sont assurées à l'ESIB du 8 au 12 avril 2013 (voir la photo ci-dessus), l'une en mathématiques par Mathilde PETIT, l'autre en physique par Olivier GRANIER.

Ces missions visaient à préparer quatre étudiants de seconde année de l'ESIB au concours commun Mines Ponts et à entraîner un groupe plus nombreux d'étudiants de première année de l'ESIB.

Le compte rendu de ces deux missions est disponible en ligne :

http://sillages.info/ouverture_internationale/POL/CR_mission_ESIB_2013_MP_OG.pdf

ACTIONS SPÉCIFIQUES



Logos des universités Saint-Joseph et Saint-Esprit (Liban)

Objectifs et actions

Cette activité vise à étendre le projet SILLAGES-POL au-delà des disciplines scientifiques et peut s'appuyer sur des coopérations à bâtir entre les enseignants des CPGE économiques et commerciales ou littéraires et leurs homologues des établissements du Proche-Orient Liban, notamment ceux des facultés, écoles et instituts spécialisés de toutes filières de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (<http://www.fi.usj.edu.lb/>), littéraires, économiques et commerciales et scientifiques, comme à celles de l'Université Saint-Esprit de Kaslik (<http://www.usek.edu.lb>).

Résultats à ce jour

Nous pouvons ainsi entrevoir l'extension du projet SILLAGES-POL au latin, en commençant par des échanges universitaires impliquant des enseignants des CPGE littéraires et ceux du Centre d'Etudes Latines de l'Université Saint-Esprit de Kaslik qui reçoit des professeurs visiteurs, dans le cadre de conférences individuelles ou de colloques.

De premiers échanges ont eu lieu en ce sens entre Mireille ISSA, directrice du Centre d'Etudes Latines de l'Université Saint-Esprit de Kaslik et chargée de cours, notamment de latin, à l'Université Saint-Joseph, et Patrick VOISIN.